

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МБОУ  
Пихтовской ООШ от 30.08.2024 № 90  
в составе ООП ООО

# **Рабочая программа**

учебного курса

«Финансовая грамотность»

для 8 класса основного общего образования

Составитель: Нехаева Елена Александровна,

ПИХТОВКА

2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. «Удивительные приключения в страну «Экономика» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 35 часов.

Для реализации программного содержания в учебном процессе можно использовать УМК:

- Елена Вигдорчук, Игорь Липсиц, Юлия Корлюгова, Анастасия Половникова,: Учебная программа. Финансовая грамотность 5-7 класс. Москва, 2018 год
- Юлия Корлюгова, Анастасия Половникова,: Методические рекомендации для учителя. Финансовая грамотность 5-7 класс., Москва 2018 год.
- Игорь Липсиц, Елена Вигдорчук,: Материалы для учащихся. Финансовая грамотность 5-7 класс. Москва, 2018 год
- Юлия Корлюгова, Анастасия Половникова , Рабочая тетрадь. Финансовая грамотность 5-7 класс. Москва, 2018 год.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Курс включён в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Согласно Базисному учебному плану на изучение учебных тем программы отводится 34 ч. В соответствии с учебным планом МБОУ Пихтовская ООШ на изучение финансовой грамотности отводится 1 час в неделю в пятом классе.

### **Общая характеристика учебного предмета**

#### **Цели изучения курса «Удивительные приключения в страну «Экономика»:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

#### **Основные содержательные линии курса «Удивительные приключения в**

страну «Экономика»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес. Освоение содержания курса опирается на

межпредметные

связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

## **Планируемые результаты обучения**

**Личностные** результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Удивительные приключения в страну «Экономика»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Удивительные приключения в страну «Экономика»:

***Познавательные***

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

***Регулятивные***

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

### **Коммуникативные**

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Удивительные приключения в страну «Экономика».

### **Предметные результаты изучения курса «Удивительные приключения в страну «Экономика»:**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

## **Содержание курса 8 класс (34 часа)**

### **Модуль 1. Доходы и расходы семьи (19 часов).**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?». От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение. «Деньги: что это такое?». Урок – презентация. Мини – проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать доходы семьи. Практическая работа. Исследуем доходы семьи.

Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Практическая работа «Исследуем расходы семьи». Учебные мини проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа.

Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета», Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи»

Презентация проекта-портфолио «Доходы и расходы семьи».

### **Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (9 часов).**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

### **Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (6 часов).**

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и

почему их надо платить. Какие бывают социальные пособия. Обобщение результатов

модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют». Презентация проекта портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют».

## Тематическое планирование 8 класс (34 ч)

№ п/п	Название темы	дата
<b>Название раздела (количество часов)</b>		
<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи (19 часов)</b>		
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	
2.	От чего зависит благосостояние семьи	
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	
4.	Учимся оценивать свое финансовое поведение	
5.	«Деньги: что это такое?». Урок - презентация	
6.	Мини – проекты «Деньги».	
7.	Из чего складываются доходы семьи.	
8.	Учимся считать доходы семьи. Практическая работа.	
9.	Исследуем доходы семьи.	
10.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	
11	Как появляются расходы семьи.	
12	Учимся считать семейные расходы. Практическая работа.	
13	Исследуем расходы семьи	
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	
15	Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа.	
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	
18	Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи»	
19.	Презентация проекта-портфолио «Доходы и расходы семьи»	
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (9 часов)</b>		
21.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Практическая работа.	
22.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	
23.	Что и как можно страховать.	

24.	Ролевая игра «Страхование».	
25.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	
26.	Как определить надежность страховых компаний	
27.	Как работает страховая компания	
28.	Учебные мини-проекты «Страхование»	
29.	Обобщение результатов модуля «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют(6 часов)</b>		
30.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	
31.	Что такое налоги и почему их надо платить	
32.	Какие бывают социальные пособия.	
33.	Обобщение результатов модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют».	
34.	Презентация проекта-портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют».	

### **Используемая литература:**

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2017;
  2. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко. «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2018;
  3. А.В. Паранич. «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2016;
  4. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2014;
  5. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2018;
  6. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков. «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2017;
  7. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011;
  8. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011;
- Интернет-источники
1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
  2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» <http://www.dostatok.ru>;
  3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabotai-zarplata>;
  4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» — [http://www.clskuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
  5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
  6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
  7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>

