

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Агрокласс»

Направленность программы	Естественнонаучная
Уровень программы	предпрофильный
Адресат программы	Программа «Агрокласс» предназначена для учащихся 14-17 лет, проявляющих интерес к профессиям сельскохозяйственного профиля.
Численный состав группы	8-18 учащихся
Объем программы, срок реализации	1 год- 66 часов
Актуальность	<p>В 2021 году Воткинский район включен в программу по поддержке социальных инициатив сельских территорий, впервые запущенной в Год села Минсельхозом Удмуртии совместно с Фондом поддержки местных инициатив «Сообщество» и Центром территориального развития УР. Село Пихтовка- центральная усадьба ГУП УР «Рыбхоз «Пихтовка»- одно из лучших рыбоводных хозяйств России, чей опыт перенимают и внедряют в работу многие рыбоводы страны. В рыбхозе развивается животноводство и растениеводство. Именно поэтому Пихтовка вошла в число победителей конкурсного отбора «Деревня будущего».</p> <p>Обновлённая инфраструктура села, цифровизация и укрепление материально- технической базы школы, способствуют созданию новой образовательной среды, открывают возможности для внедрения аграрного обучения и предпрофильной подготовки учащихся, повышению мотивации будущих абитуриентов к аграрному образованию и повышению престижа работы в сельском хозяйстве.</p> <p>Заинтересованность работодателя в подготовке специалистов, начиная со школы, с перспективой дальнейшего трудоустройства на новые рабочие места, потребность в которых обусловлена расширением производства, еще одна важная составляющая актуальности данной программы.</p>
Отличительные черты	<p>✓ Программа является линейным продолжением учебных курсов «Водные ресурсы Удмуртии и растениеводство»(1-4 класс), «Водные ресурсы и растениеводство Удмуртии, основы предпринимательства» (5-7 класс), реализуемой за рамками ФГОС.</p> <p>✓ Содержание программы строится на основе системно-деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки.</p> <p>✓ Программа построена по модульному принципу и включает в себя следующие модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> - растениеводство; - рыбоводство, -животноводство;

	<p>- основы механизации; -основы сельскохозяйственного предпринимательства.</p> <p>✓ Практикоориентированность, знакомство с производством, сопровождение исследовательской и проектной деятельности специалистами- практиками.</p> <p>✓ Вариативность программы заключается в возможности внесения изменений в очерёдность освоения модулей программы, тем занятий с учетом объективных причин, что не нарушает целостность образовательного процесса.</p> <p>Программа является педагогически целесообразной, так как ее содержание строится с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей учащихся.</p>
Формы организации образовательного процесса	<p>Форма обучения: очная</p> <p>Форма проведения занятий: групповые, индивидуально-групповые.</p>
Режим занятий	<p>Программа рассчитана на 66 часов(33 недели).</p> <p>1 раз в неделю по 2 часа</p> <p>Продолжительность одного занятия 45 минут, при спаренном занятии перерыв между занятиями 10 минут.</p>
Формы и технологии реализации образовательной программы	<p>Педагогические технологии</p> <p>Технология обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). Групповая работа расширяет межличностные отношения детей, повышает производительность труда учащихся, развивает познавательную активность, самостоятельность.</p> <p>Информационно - коммуникационные технологии</p> <p>Дистанционные образовательные технологии с их неограниченными возможностями позволяют использовать наглядность еще более качественно и эффективно, и способствуют формированию самостоятельной деятельности учащихся.</p> <p>Технология личноно – ориентированного образования. Содержание, методы и приемы технологии личноно-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.</p> <p>Формы организации деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Открытые лекции ✓ Мастер – классы ✓ Экскурсии ✓ Стажировки ✓ Презентации ✓ Защита проектов ✓ Исследовательская деятельность и др.
Цель	<p>Цель программы: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля учащимися 14-17 лет через популяризацию аграрного образования.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с современными направлениями развития сельского хозяйства в Воткинском районе и Удмуртской Республике. 2. Освоение и развитие через различные формы деятельности

	<p>компетенций, необходимых для успешной самореализации.</p> <p>3. Исследовательская и(или) проектная деятельность, направленные на личное развитие и популяризацию аграрного образования.</p>
Ожидаемые результаты	<p><i>Личностные</i></p> <p>Мотивация для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля (выбор естественнонаучного профиля в 10-11 классе; выбор обучения в аграрном техникуме).</p> <p><i>Метапредметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использование теоретических знаний и умений на практике; - навыки исследовательской и (или) проектной деятельности. <p><i>Предметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие сведения об агропромышленном комплексе Воткинского района и Удмуртской Республики; - основы растениеводства; - основы животноводства, молочного и мясного скотоводства; - основы рыбоводства; - основы механизации агропромышленного комплекса; - основы сельскохозяйственного предпринимательства.
Форма контроля	<p>Семинар, отчет по практической работе, отчет по экскурсии, исследовательская и (или) проектная работа</p>