

## **Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ**

Программа коррекционно - развивающих занятий разработана на основе: Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР (7.1) в освоении АООП НОО, коррекцию недостатков в психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

**Цель коррекционной программы:** применение разных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление или ослабление проблем в познавательном и эмоциональном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, коррекцию недостатков саморегуляции, формирование учебной мотивации.

### **Задачи программы:**

- Диагностировать и развивать познавательной сферы и целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- Диагностировать и развивать эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков (гармонизация психоэмоционального состояния);
- Диагностировать и развивать коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- Актуализировать и развивать познавательные процессы и мыслительные операции с учетом уровня актуального развития учащихся;
- Формировать понятийную функцию вербально-логического мышления;
- Формировать способность к установлению последовательности событий и причинно-следственных связей;
- Развивать универсальные учебные действия (личностные, коммуникативные и регулятивные);
- Формировать произвольной регуляции деятельности и поведения (развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование способности к планированию и контролю).

Одной из важнейших задач начального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования является обеспечение «условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья», «учет образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья».

В связи с тем, что количество учащихся с отклонениями в развитии в последнее время возросло, возникла необходимость создания для таких учащихся специальных рабочих, адаптированных для их психофизиологических особенностей, коррекционных программ.