

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пихтовская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО  
Начальник РУО АМО  
«Муниципальный округ Воткинский район  
Удмуртской Республики»  
\_\_\_\_\_ Е.П.Вострокнутова

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Пихтовской ООШ  
\_\_\_\_\_ Е.В.Меньшикова

РАССМОТРЕНО  
На заседании Педагогического совета  
МБОУ Пихтовской ООШ  
(протокол от 31.03.2023г. №4)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Пихтовской основной общеобразовательной школы**

**за 2022 год**

**( по состоянию на 01.01.2023 г.)**

**2023 год**

### Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пихтовская основная общеобразовательная школа (МБОУ Пихтовская ООШ)
Руководитель	Меньшикова Елена Валентиновна
Адрес организации	427425, УР, Воткинский район, с. Пихтовка, ул. Центральная, 7
Телефон	8(34145) 73-2-44 (директор)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:pihtovka77@yandex.ru">pihtovka77@yandex.ru</a>
Учредитель	Районное управление образования Администрации МО «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 12.12.2016 № 1699, серия 18 Л 01 № 0001678
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.12.2014 № 343, серия 18 А 01 № 0000210; срок действия: до 12 декабря 2026 года

## **Система управления Учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пихтовская основная общеобразовательная школа (далее – Учреждение), создано в целях обеспечения гарантированного государством права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образования. Учреждение является правопреемником государственного общеобразовательного учреждения Пихтовская средняя общеобразовательная школа-детский сад, созданного в соответствии с Постановлением Главы местного самоуправления Воткинского района от 17.04.1997 №18-27 «О регистрации Устава Пихтовской средней общеобразовательной школы-детский сад».

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пихтовская основная общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ Пихтовская ООШ.

Учреждение является некоммерческой унитарной организацией, по своей организационно-правовой форме - муниципальным бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – общеобразовательной организацией.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики» в лице Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики». От имени Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики» (далее по тексту - Учредитель) часть функций и полномочий учредителя Учреждения осуществляет Районное управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики» в соответствии с его Положением.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором между ними, заключенным в соответствии с законодательством.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Удмуртской Республики, законами и иными нормативными правовыми актами Удмуртской Республики, Уставом муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики», нормативно-правовыми актами муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики», а также Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету Учреждения. К компетенции Совета Учреждения относится: определение основных направлений развития и функционирования Учреждения, принятие программы развития Учреждения, решение спорных вопросов.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной и воспитательной работе.

Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через Совет Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Заместитель директора по учебной работе реализует оперативное управление образовательным процессом, осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися; осуществляет методическое руководство воспитательным процессом; следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе.

Совет родителей школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

8.6. Педагогический совет, состоящий из педагогических работников школы, функционирует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательной программы, развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Руководители школьных методических комиссий (ШМК) планируют и регулируют работу методических комиссий, творческих и проблемных групп учителей.

Методические комиссии, творческие и проблемные группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

Совет обучающихся организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно выработать решения и определять стратегию развития школы.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Вывод: ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся и воспитанников).

## **Образовательная деятельность, организация учебного процесса**

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы ориентированы на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет. Школьные учебные планы определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный процесс в 1-9 классах строится в соответствии с учебным планом, в режиме 6-ти дневной недели. Учебный план 1-9 классов составлен с учетом обучения по ФГОС. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет не менее 34 недель, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Расписание уроков, перемен составлены на основании СП 3.1/2.4.3598-20 с учетом минимизации контактов обучающихся.

Внеурочная деятельность проводилась во внеучебное время, не ранее чем через 45 минут после окончания последнего урока.

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам, позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Рабочие программы и календарно-тематические планирования учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого в соответствии с действующими нормами. Перегрузка обучающихся отсутствовала.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Проверка выполнения рабочих программ в 2021-22 учебном году показала следующее: в 1-4 классах рабочие программы по предметам выполнены. Практические, контрольные работы проведены в соответствии с заявленными в рабочих программах, все проектные работы выполнены, защищены. Рабочие программы по предметам в 5-9 классах выполнены. Практические, контрольные работы проведены в соответствии с заявленными в рабочих программах. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдержан; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. Всеми учителями велось электронные журналы, классные руководители ознакомили родителей с пошаговой инструкцией получения информации из АИС.

Вывод: в образовательном учреждении разработаны Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования.

### **Организация питания обучающихся**

Для организации питания детей имеется пищеблок и обеденный зал на 42 посадочных места.

Для детей из малообеспеченных семей, многодетных семей, а также для детей с ОВЗ осуществлялись льготы по оплате питания.

Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными обогащенными завтраками и обедами.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием.

Охват горячим питанием - 98%.

График посещения столовой составлен на основании СП 3.1/2.4.3598-20 с учетом минимизации контактов обучающихся.

Вывод: в среднем по школе высокий процент питающихся—98%.

Составлено качественное 12-дневное меню. Договора с Поставщиками заключаются своевременно, выполняются в полном объеме.

### **Охрана здоровья обучающихся**

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано по договору с БУЗ УР "Воткинская РБ МЗ УР".

Вывод: в школе ведётся работа по созданию безопасных условий и сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также имущества и материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

### **Воспитательная работа**

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство и наставничество»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Профилактика и безопасность».

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Праздничное украшение кабинетов и школы к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «Урок науки и технологий» с показом видео фильмов и презентаций о современных научных достижениях. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

По традиции в сентябре и мае месяце проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», а также в рамках проведения месячника

безопасности и гражданской защиты детей: «Твое здоровье – в твоих руках!»-разрабатывались схемы - маршруты «Дом-школа-дом», проводилась учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

В октябре и апреле впервые были организованы школьные ярмарки: «Осенний урожай» и «Пасхальная ярмарка». В акции по поздравлению мам и бабушек с Днем матери, приняла вся школа.

Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе (декабрь) - «Новый год у ворот»: украшение кабинетов, оформление окон, школьных рекреаций. А также в декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Час памяти «Блокада Ленинграда» (январь)- провели классные руководители совместно с классными коллективами. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста» - посмотрели и обсудили фильм «Мальчик в полосатой пижаме». Уже несколько лет подряд проводятся в школе и экологические акции, конкурсы: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, субботники, «Покормите птиц зимой!», «Ненужную бумагу, пластик - в нужное дело!», для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ Пихтовской ООШ прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев". Традиционно школа участвует в спортивном сельском празднике «Биатлон».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

Мероприятия недели интеллектуального воспитания: «День науки в школе»-защита проектов и исследовательских работ всеми ребятами школы с 5 – 9 класс.

Ежегодно школа принимает активное участие в благоустройстве села и этот год не был исключением. А в конце апреля вся школа вышла на субботник. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом. Традиционный месячник патриотического воспитания «Я помню! Я горжусь!» (апрель – май).

В честь Дня космонавтики учащиеся школы просмотрели презентацию о Юрии Гагарине. 6 мая была подготовлена и проведена общешкольная линейка, посвященная 77-ой годовщине окончания ВОВ. Весь месяц ребята из Совета старшеклассников школы принимали участие в акции школы «Никто не забыт, ничто не забыто!». Они готовили пятиминутки-рассказы и презентации о подвигах совсем юных героях ВОВ: Марат Казей, Лёня Голиков, Зоя Космодемьянская и мн. др. и рассказывали ребятам в классах.

На последней недели мая была проведена неделя ЗОЖ: «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на

формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ОДН Волковым А.В.
- классные часы;
- спортивные мероприятия;
- акция «Сообщи, где торгуют смертью».

21 мая были подведены итоги 2021-2022 учебного года. На школьной линейке были вручены грамоты «отличникам» и «хорошистам», ребятам, активно принимавшим участие в делах школы, класса, района, спортсменам и творческим коллективам. Выпускникам 9 – х классов передали напутственные слова для сдачи ОГЭ. 27 мая была праздничная линейка для «четвероклассников», ребятам были вручены грамоты и благодарственные письма родителям. Им пожелали успехов при переходе в среднее звено, первоклашек поздравили с окончанием первого года обучения, всем остальным пожелали веселого, безопасного лета и встречи Первого сентября!

#### **Модуль «Классное руководство»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Урок науки и технологий»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным героям и их подвигам в ВОВ»;
- «День памяти жертв фашизма».
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19, профилактика туберкулёза и пр.
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- Уроки мужества
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Новый год у ворот»
- Акция «Блокадный хлеб»
- «День Земли»
- «В науку первые шаги», защита проектов.
- День космонавтики.
- «Без срока давности – битва за Берлин».
- «Современный герой – это кто?»



- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы.

- Месячник ЗОЖ

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, заполнение журнала «Всеобуч», родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. В течение года классные руководители работали над:

- Проводили школьные мероприятия.

- Участвовали в районных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах.

- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.

- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ПБ и т.д.

- Сотрудничали с инспекторами ОДН.

- Работа по патриотическому воспитанию.

- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.

- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки. Размещали памятки в соцсетях по безопасности.

- Выезжали на экскурсии, в ДК «Юбилейный» и музеи.

- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;

- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;

- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;

- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;

- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

### **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, спортивно-оздоровительная, творческая деятельность.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Кружки – «Агрокласс», «Шитье и крой», «Коммуникативные танцы», «Школьное агентство социальных инициатив».

2. Спортивные секции – «Баскетбол».

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола. Ребята приняли участие в спортивных соревнованиях в районных, зональных. Занимают призовые места.

В 2021-2022 учебном году школьники были участниками:

- Городских соревнований «КЭС БАСКЕТ», - команда школы заняла 4 место;

- Хореографические группы «Апельсин» и «Вдохновение» получили Дипломы Победителей в международном конкурсе-фестивале «Звездапад» г. Санкт-Петербург.

### **Модуль «Школьный урок»**

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест «Места памяти».
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»

Учащиеся с 5 - 9-й класс в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с педагогами готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Они, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ по учебным предметам.

### **Модуль «Самоуправление»**

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать

добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя –создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители от 5-9-х классов. Количество учащихся в Совете старшеклассников – 12 человек. Президент школы-Нехаева Ульяна.

Согласно плану мероприятий школы, были проведены:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).

4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
8. Мероприятия, по профилактике и правонарушений несовершеннолетних.
9. Подготовка и проведение мероприятия «Весёлые старты»
10. Подготовка к мероприятиям, посвященным окончанию ВОВ
11. Проведение субботника;
12. Подготовка «Последнего звонка»

#### **Модуль «Профорентация»**

Профорентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

6-7, 2-3 класс посетили «Кидо парк» г. Ижевска, где познакомились со многими профессиями. Ребята остались очень довольны экскурсией.

Учащиеся 5-9 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. С учащимися 8 класса были просмотрены уроки в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

В течение года с учащимися проводились:

- беседы «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- час размышлений «Человек и профессия»;
- беседа «Профессии наших родителей»
- защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Пихтовская школа», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В каждом классе созданы родительские группы, где для родителей проводятся консультации, выкладываются памятки. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаю данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ Пихтовской ООШ.

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах классов и школы;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта школы).
2. С ребятами «группы риска» и их родителей проводились Советы профилактики, где родителям не только указывали на промахи в воспитании, но и предлагали пути выхода из сложившейся ситуации.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть классное и один раз в полугодии школьное в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности. Проведение спортивных мероприятий с детьми по футболу, баскетболу, «Зарничка».

### **Модуль «Профилактическая безопасность»**

Профилактическая работа в школе реализуется через программы здоровьесбережения «Здоровье на «5» и программу «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-9 классов». В данных программах разработана система классных часов, общешкольных мероприятий. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах классных руководителей.

Цели и задачи:

- осуществление мер общей профилактики и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование у школьников толерантного сознания, предупреждение экстремистских проявлений, воспитание культуры межнационального общения;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- формирование у школьников навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения;
- профилактика семейного неблагополучия

Основные направления:

- выявление и учет движения детей школьного возраста, не обучающихся в нарушение закона, сохранение контингента обучающихся;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- профилактика употребления психоактивных веществами в образовательной среде;
- профилактика ВИЧ/СПИД среди несовершеннолетних;
- профилактика экстремистских проявлений среди школьников, профилактика межнациональных, межэтнических конфликтов;
- предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении детей;
- профилактика суицидального поведения детей и подростков.

На конец первого полугодия 2021 – 2022 учебного года состояли на учете в КДН и ЗП 1 учащихся школы, состоящих в ВШУ – обучающихся в первом полугодии – 2.

Профилактическая работа проводится, как самим коллективом школы, так и приглашаются специалисты из других подразделений: ОДН, КДН и ЗП по Воткинскому району.

Почти на каждом заседании проводились беседа как с учениками, так и с их родителями. Родителям напоминали об ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних. Контролировались посещения психологов и других узких специалистов.

В общей сложности, с ребятами состоящими на учете за учебный год проводились профилактические беседы:

10.09.21 - «Правонарушения и преступления»;

16.09.21 – «Толерантность»;

23.09.21 – «Правовая ответственность» ст. 282 УК РФ»;

01.10.21.- «Правила успешного ученика»;

05.10.21- «Как побороть лень»;

06.10.2021- «Всегда есть выбор»;

15.11.2021- «Я и моя уличная компания», «О правовой ответственности подростка»;

13.12.2021- «Обязанности подростка в семье», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения»;

20.12.2021-. Критерии термина «Наркотическое вещество»;

13.01.22 - о вреде курения и алкоголя; что такое спайс и курительные смеси; правила поведения в школе и общественных местах;

27.01.22 – буллинг в интернет пространстве; уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; употребление ПАВ; что подразумевается под «хулиганскими действиями».

14.02.2022 - об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений;

18.03.22 - критерии термина «Наркотическое вещество»

Кроме профилактических бесед инспектора ОДН ведут разъяснительную работу среди обучающихся состоящих на учете и их родителями, а также с классными коллективами.

### **Пожарная безопасность**

Проведение профилактических бесед о правилах пожарной безопасности:

- Профилактическая беседа и объектовая тренировка школы с приглашенными сотрудниками ПСЧ – 41 ОП Б-Кивара: Кузнецовым П.П. 08.09.21

- Профилактическое мероприятие «Пожарная безопасность» 10.06.22. рассказал ребятам о правилах пожарной безопасности.

### **ДД**

Проведение профилактических мероприятий по правилам дорожного движения:

- Лекция: «Безопасность ДД» - 10.010. 21 с 1-9 класс, Инспектор по пропаганде БДД отдела ГИБДД МВД России по г. Воткинску Вострокнутова Н.В. напомнила ребятам о правилах ДД и правилах езды на велосипеде, скутере, мотоцикле. Провела беседу

- Беседа: «Использование гироскутеров 17.11.21 8-9 кл. Классные руководители.

- Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, попавшими в «группу риска» - один раз в полтора месяца;

**ПАВ** профилактика употребления психоактивных веществ:

- Лекция «Основы антинаркотического законодательства» 15.11.21 7 - 9 Классные руководители

- Беседа «Профилактика употребления никотино-содержащей продукции и алкоголя

16.12.21 8 - 9 , Классные руководители.

Вывод:

Воспитательная работа МБОУ Пихтовской ООШ в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу директора,

классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшеклассников, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главных задач воспитательной

работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Предложения:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения.
6. Педагогам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **Статистика показателей за 2018–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021 2022 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	85	83	77	74
	Начальная школа	38	33	31	29
	Основная школа	47	50	46	45
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	Начальная школа	–	–	-	–
	Основная школа	–	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата	–	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца	-	2	1	–

Вывод: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в школе - 1. Обучается по адаптированной программе

класс	вариант программы	обучающиеся на дому
8	5.1	Нет

Обучающихся с инвалидностью в 2022 году в школе не было.





**Качество знаний и успешность в разрезе классов  
(1 полугодие) 2022-2023 у/г.**

Класс	Кол-во уч-ся на		«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний % (округлен е числа до двух знаков после запятой)	Обученность % (округление числа до двух знаков после запятой)
	начало четверт и	конец четверти						
1 класс	11	11	Безотметочное оценивание					
2 класс	6	7	0	3	2	2	43	42
3 класс	10	9	0	3	6	0	33	45
4 класс	5	5	1	2	2	0	60	60
5 класс	9	9	0	5	3	1	56	49
6 класс	8	8	0	2	6	0	25	43
7 класс	9	9	0	4	4	1	44	46
8 класс	9	9	0	1	7	1	11	37
9 класс	14	14	0	5	8	1	36	45
<b>Итого в школе</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>45</b>
<b>Итого, аттестуемых</b>	<b>70</b>	<b>70</b>						

Вывод: результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году снизились на 8%. В 2021-22 у/г количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 32. В 2021-22 у/г уменьшилось 4 обучающихся. Обучающиеся, окончившие на «5» в 2021-22 у/г. отсутствуют (в 2020-21 у/г. было 3 обучающихся).

**Анализ результатов ГИА**

В 2022 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку (в качестве допуска к государственной итоговой аттестации). По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году обучающиеся показали стабильные результаты ГИА.

	2018-2019	2019-20	2020-2021	2021-2022
Выбор предметов	Обществознание Биология Химия География Физика	Физика География Информатика Обществознание Биология Физика	Сделан приоритет предметов (выбор обучающихся) <b>География</b> <b>Обществознание</b> <b>История</b> из ранее заявленных: География Биология Обществознание История	

	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский	4	ГИА = ПА (дистанц.обучение)	3,8	3,8
Математика	4		3,6	3,8
География	4		Итоговая контрольная работа	4
Обществознание	4		Итоговая контрольная работа	3,5
История	-		Итоговая контрольная работа	
Химия	4		-	4
Физика	3		-	3,5
Биология	4		-	3,5

Вывод: результативность ГИА за последние 3 года снизилась практически по всем предметам в среднем на 1,3%.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Трудоустройство выпускников

Выпускников 9 класса – 4 человека:

1 человек–БПОУ УР «Воткинский машиностроительный техникум им. В.Г. Садовникова», г.Воткинск;

1 человек –БОУ общеобразовательная школа-интернат УР «Республиканский лицей-интернат» Завьяловский район, с. Италмас;

2 человека - БОУ ВОУР «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» г.Ижевск.

Вывод: в последние годы уменьшилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях республики. Это связано с тем, что в школе отсутствует среднее общее образование, которое становится востребованным среди обучающихся.

#### Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Кол-во обучающихся	Класс	Результат
1	Литература	3	7,9	Победитель
		2	9	Призёр
2	Обществознание	1	7	Победитель
3	Экология	1	9	Победитель

#### Результативность участия в конкурсах различного уровня

Название мероприятия	класс	результат
Аграрная олимпиада «Юный аграрий»	8,9	участие
Республиканские сельские баскетбольные игры (2 этап)	8	участие
Республиканский отборочный тур «Президентских игр»	9	3 место
Республиканская сельская баскетбольная лига	8,9	5 место
Республиканский «Бёрдинг»	8,9	2 место
Всероссийская олимпиада школьников (республиканский этап)	9	участие

Отборочный тур выхода в финал (баскетбол)	8,9	1 место
Приволжский округ Трейловый ультрамарафон «АК-74/47к»/Калашников спорт/	1,7,8	участие
Республиканская агросмена в «ТАУ». «АГРО. БИЗНЕС. СТАРТ»	8,9	1 место (команда)
		1 место (индивидуально)
Районные соревнования по баскетболу/финал/	8,9	2 место /мальчики
Районные соревнования по баскетболу/финал/	8,9	3 место /девочки

Вывод: низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и отсутствие исследовательской деятельности обучающихся.

### **Качество кадрового состава**

В школе работает высококвалифицированный коллектив педагогов.

Средний возраст педагогического коллектива - 47 лет.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

### **Кадровое обеспечение**

<b>Показатель</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>%</b>
Всего педагогических работников	17	100
Внешних совместителей	5	31
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	12	71
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5	29
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:		
Высшую:	2	12
Первую:	6	35
Соответствие занимаемой должности	4	24
Педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию	3	18
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	17	100
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)	5	31
Имеют стаж пед.работы до 5 лет	2	12
Имеют стаж пед.работы 5-10 лет	1	6
Имеют стаж пед.работы 10-20 лет	6	35
Имеют стаж пед.работы 20-30 лет	5	29
Имеют стаж пед.работы более 30 лет	5	29
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	5	29
Имеют звание «Отличник народного просвещения»	1	6
Награждены ПГ МНиО УР	13	76

Награждены ПГ Главы "Воткинский район"	7	41
Награждены ПГ Воткинского районного управления образования	9	53

Требования аттестации педагогических работников выполняется. Раз в пять лет педагоги проходят аттестацию на категорию или на соответствие.

Вывод: образовательный ценз педагогов соответствует реализуемому ими уровню образовательных программ. Педагогические работники ОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для обучения, воспитания и развития обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Коллектив стабилен, текучести кадров нет.

## **Качество материально-технической базы**

### **Характеристика здания**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пихтовская основная общеобразовательная школа построена в 1977 году. Здание двухэтажное, построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (общая площадь 10200 кв.м.) 18-АБ 312719 выдано 01 сентября 2011 года;

Свидетельство о государственной регистрации права на здание (общая площадь 1696 кв.м.) 18-АБ 413886 выдано 22 декабря 2011 года.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

- соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: оборудованные гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

- социально-бытовых условий (имеются в наличии 11 оборудованных учебных кабинетов, учительская, библиотека);

- требований пожарной и электробезопасности;

- требований охраны труда;

- своевременных сроков текущего ремонта;

- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации и зданию организации.

### **Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена: электронной почтой, выходом в Интернет, разработан и действует школьный сайт. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система АИС «Электронная школа». Организация - провайдер, с которой заключен договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет - ОАО "Ростелеком". Официальный сайт

образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями.

Спортивный зал: общая площадь зала 146,6 кв.м. Имеется раздевалка для девочек 5,7 кв.м; для мальчиков 5,1 кв.м.; санитарное состояние зала соответствует требованиям; спортивный зал оборудован снарядами, спортивным инвентарем, необходимым для занятий физкультурой и спортом. Для занятий спортом имеются шведские стенки, брусья, баскетбольные щиты; мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные; скакалки, обручи, игровой спортивный инвентарь; лыжи с ботинками, палками, крепления мягкие; козел, маты, конь, скамейки гимнастические.

Рядом со школой имеется стадион 3500 кв.м. и баскетбольная площадка 350 кв.м.

Имеется 11 учебных кабинетов. Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, современными классными досками, софитами. 3 кабинета начальных классов оборудованы проекторами, ноутбуками и 2 кабинета интерактивными досками. Кабинеты иностранного языка и биологии оснащены интерактивными дисплеями, ноутбуками.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса и могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. Для проведения практических занятий в школе функционируют специализированные кабинеты: совмещенный кабинет биологии, географии и химии, кабинет информатики, кабинет физики, лаборатории при кабинете физики, химии и биологии. Лаборатории при кабинете физики, химии и биологии оснащены необходимым оборудованием по проведению демонстрационных опытов и практических работ. Все учебные кабинеты могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

создания и использования информации; получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

проведения экспериментов; наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх; планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

размещения своих материалов и работ в информационной среде школы; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений.

### **Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В своей работе учреждение использовало государственные образовательные программы, рекомендованные Министерством образования РФ. Программы обеспечены учебной и методической литературой.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4547 единицы;
- книгообеспеченность – 50,5 процентов;
- обращаемость – 77,7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1858 единицы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11,03 человек в день.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Общенациональные и междисциплинарные издания	173	285
2	Литература универсального содержания	1137	1277
3	Художественная	1095	1362
4	Сельское и лесное хозяйство	29	36
5	Здравоохранение и медицина	41	38
6	Естественно-научная	97	159
7	Краеведческая	314	54
8	Общественные и гуманитарные науки	308	249

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов; соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России.

Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Обеспечение обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам**

Обучающиеся и педагоги обеспечены возможностью доступа к информационным справочным и поисковым системам по основным разделам школьной программы.

Для обеспечения учебного и воспитательного процесса использовались персональные компьютеры и ноутбуки:

- 1) количество кабинетов информатики – 1;
- 2) количество рабочих мест в кабинете (кабинетах) информатики (для обучающихся / учителя) – 9/1
- 3) количество компьютеров в школе – 25;
- 4) количество интерактивных досок и другого медиаоборудования:  
интерактивных досок - 2,  
проекторов – 4;  
интерактивных дисплеев – 3.
- 5) наличие локальной сети (какие ПК объединены) – да.
- 6) наличие электронных баз данных - нет, (БД сотрудников, учащихся);
- 7) доступность для обучающихся высокоскоростного выхода в Интернет– 544к/бит;
- 8) наличие официального сайта учреждения - да, <https://shkolapixtovskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Вывод: имеется достаточное обеспечение компьютерами, интерактивным оборудованием, МФУ на начальном и основном уровне образования, имеется Интернет.

#### **Внутренняя система оценка качества подготовки обучающихся**

Управленческая деятельность базировалась на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являлось посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний обучающихся.

Контроль за качеством образования осуществлялся согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год.

Внутришкольный контроль носил системный характер. К осуществлению контроля привлекались руководители методических комиссий, члены совета школы.

Контроль знаний обучающихся в школе осуществлялся в следующих формах:

- промежуточная (полугодовая) аттестация в начальных классах по русскому языку, математике и комплексные контрольные работы по текстам РУО;

- промежуточная (годовая) аттестация во 2 - 9 классах: в форме контрольных работ, тестирования и др.

- районные контрольные работы по предметам в течение учебного года;

- аттестация обучающихся 9-го класса.

Заместитель директора по учебной работе отразил результаты контроля в справке и в тематическом приказе по школе.

Данные обсуждены на административном совещании, на заседаниях ШМК, а также на родительских собраниях, отражены в ежегодном анализе.

### Качество знаний и успешность в разрезе классов (1 полугодие) 2022-2023 у/г.

Класс	Кол-во уч-ся на		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний% (округление числа до двух знаков после запятой)	Обученность % (округление числа до двух знаков после запятой)
	начало четверти	конец четверти						
1 класс	11	11	Безотметочное оценивание					
2 класс	6	7	0	3	2	2	43	42
3 класс	10	9	0	3	6	0	33	45
4 класс	5	5	1	2	2	0	60	60
5 класс	9	9	0	5	3	1	56	49
6 класс	8	8	0	2	6	0	25	43
7 класс	9	9	0	4	4	1	44	46
8 класс	9	9	0	1	7	1	11	37
9 класс	14	14	0	5	8	1	36	45
<b>Итого в школе</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>45</b>
<b>Итого, аттестуемых</b>	<b>70</b>	<b>70</b>						

Вывод:

Причины неуспеваемости во 2, 5, 7 и 8 классе – слабое развитие учебных и познавательных интересов, низкий уровень развития учебной мотивации; интеллектуальная пассивность, неправильно сформировавшееся отношение к учебному труду и недостаточное внимание к этой проблеме родителей.

В целом, по школе уровень качества знаний – 37% (удовлетворительный), уровень обученности – 45% (удовлетворительный).

### Качество знаний в разрезе предметов

предмет	качество знаний %

<i>начальные классы</i>	2 кл.		3 кл.		4 кл.		итого по предмету
русский язык	43		44		60		49
родной язык (русский)	43		56		-		50
литературное чтение	71		78		80		76
литературное чтение на родном языке (русском)			-		-		-
математика	71		67		60		66
английский язык	71		78		60		71
окружающий мир	57		78		80		71
технология	100		100		100		100
физическая культура	83		22		100		60
музыка	100		100		100		100
изобразительное искусство	100		89		100		95
основы религиозных культур и светской этики	-		-		80		80
<i>5-9 классы</i>	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	итого по предмету	
русский язык	56	38	44	44	50	51	
литература	78	88	78	28	57	69	
родная литература на родном языке (русском)	-	-	-	-	-	-	
родной язык (русский)		100	78	56	57	73	
английский язык	67	25	78	33	36	47	
немецкий язык	-	-	100	-	-	100	
Математика	89	25	-	-	-	59	
Геометрия		-	78	22	36	44	
Алгебра	-	-	78	33	36	47	
Физика	-	-	77	44	43	53	
Физическая культура	100	37	100	88	72	82	
Информатика	-	-	67	67	71	69	
Обществознание	-	38	38	33	43	48	
История	56	50	89	22	43	51	
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	100	86	91	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	89	-	-	-	-	89	
География	67	25	67	44	50	51	
Биология	89	50	78	33	64	63	
Химия	-	-	-	44	43	43	
Технология	100	100	80	71	-	85	
Изобразительное искусство	100	88	100	100	-	97	



Музыка	100	100	100	67	-	91
--------	-----	-----	-----	----	---	----

Вывод:

Анализ состояния качества знаний в разрезе предметов по итогам 1 полугодия показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения. Учителям школы во 2-ом полугодии 2022/2023 учебного года необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

-совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;

-систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся;

-продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;

-использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»;

-признавать потенциальные возможности каждого ученика.

**Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских  
проверочных работ  
2022 учебный год (осень) обучающихся 4-8 классов  
Итоги ВПР в 4 классе**

Учебный предмет	Статистика отметок				Сравнение отметок с отметками по журналам		
	Не справился с работой «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	подтвердили	повысили	понижили
Русский язык	0	37,5%	50%	12,5%	87,5%	12,5%	0
Математика	0	0	87,5%	12,5%	100%	0	0
Окружающий мир	0	11,1%	88,8%	0	100%	0	0

**Итоги ВПР в 5 классе**

Учебный предмет	Статистика отметок				Сравнение отметок с отметками по журналам		
	Не справился с работой «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	подтвердили	повысили	понижили
Русский язык	0	66,6%	33,3%	0	100%	0	0
Математика	0	57,1%	28,5%	14,2%	85,7%	14,2%	0
История	0	42,8%	57,1%	0	100%	0	0
Биология	0	28,5%	71,4%	0	85,7%	0	14,2%

### Итоги ВПР в 6 классе

Учебный предмет	Статистика отметок				Сравнение отметок с отметками по журналам		
	Не справился с работой «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	подтвердили	повысили	понижили
Русский язык	0	25%	75%	0	100%	0	0
Математика	0	25%	75%	0	100%	0	0
История	0	25%	75%	0	100%	0	0
Биология	0	20%	80%	0	80%	0	20%

### Итоги ВПР в 7 классе

Учебный предмет	Статистика отметок				Сравнение отметок с отметками по журналам		
	Не справились с работой «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	подтвердили	повысили	понижили
Русский язык	0	57,1%	42,8%	0	100%	0	0
Математика	0	66,6%	33,3%	0	83%	16,6%	0
География	0	60%	40%	0	100%	0	0
Английский язык	0	55,5%	44,4%	0	88,8%	11,1%	0
Обществознание	0	77,7%	22,2%	0	88,8%	0	11,1%

### Итоги ВПР в 8 классе

Учебный предмет	Статистика отметок				Сравнение отметок с отметками по журналам		
	Не справились с работой «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	подтвердили	повысили	понижили
Русский язык	0	38,4%	61,5%	0	100%	0	0
Математика	0	58,3%	41,6%	0	91,6%	0	8,3%
Химия	0	53,8%	46,1%	0	100%	0	0
Обществознание	0	50%	50%	0	100%	0	0

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Вывод:

Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся необходимо:

1. Руководителям ШМК в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

2. Учителям-предметникам:

-проанализировать результаты ВПР;

-по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях обучающихся;

-организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;

-включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;

-активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

-усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;

-продолжить обучать обучающихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

-на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;

-добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

-систематически осуществлять работу над ошибками;

-спланировать работу по подготовке обучающихся к ВПР-2022;

-проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

#### **Результаты промежуточной (годовой) аттестации**

При проведении промежуточной аттестации обучающихся школа руководствовалась Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной (годовой) аттестации обучающихся.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и формы проведения определены учебным планом школы на 2021-22 учебный год.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в ОУ в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **Показатели деятельности Учреждения**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	74 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	29 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человек/ 47%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 человек/ 55 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 71 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 47%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 12 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек 59%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 41 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	17 человек/ 100%
2	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютера, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.м.

Директор МБОУ Пихтовской ООШ

Е.В. Меньшикова