

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пихтовская основная общеобразовательная школа  
(МБОУ Пихтовская ООШ)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБОУ Пихтовская ООШ  
Протокол № 4 от 15.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Пихтовской ООШ  
Е.В.Меньшикова  
Приказ № 21 от 17.04.2021 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Пихтовской основной**  
**общеобразовательной школы**

### Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пихтовская основная общеобразовательная школа (МБОУ Пихтовская ООШ)
Руководитель	Меньшикова Елена Валентиновна
Адрес организации	427425, УР, Воткинский район, с. Пихтовка, ул. Центральная, 7
Телефон	8(34145) 73-2-44 (директор)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:pihtovka77@yandex.ru">pihtovka77@yandex.ru</a>
Учредитель	Районное управление образования Администрации МО «Воткинский район»
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 12.12.2016 № 1699, серия 18 Л 01 № 0001678
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.12.2014 № 343, серия 18 А 01 № 0000210; срок действия: до 12 декабря 2026 года

## **Система управления Учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пихтовская основная общеобразовательная школа (далее – Учреждение), создано в целях обеспечения гарантированного государством права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образования. Учреждение является правопреемником государственного общеобразовательного учреждения Пихтовская средняя общеобразовательная школа-детский сад, созданного в соответствии с Постановлением Главы местного самоуправления Воткинского района от 17.04.1997 №18-27 «О регистрации Устава Пихтовской средней общеобразовательной школы-детский сад».

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пихтовская основная общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ Пихтовская ООШ.

Учреждение является некоммерческой унитарной организацией, по своей организационно-правовой форме - муниципальным бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – общеобразовательной организацией.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация муниципального образования «Воткинский район». От имени Администрации муниципального образования «Воткинский район» часть функций и полномочий учредителя Учреждения осуществляет Районное управление образования Администрации муниципального образования «Воткинский район» в соответствии с его Положением.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором между ними, заключенным в соответствии с законодательством.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Удмуртской Республики, законами и иными нормативными правовыми актами Удмуртской Республики, Уставом муниципального образования «Воткинский район», а также настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы. Основная цель его деятельности – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной и воспитательной работе.

Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, родительский комитет.

Заместитель директора по учебной работе реализует оперативное управление образовательным процессом, осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися; осуществляет методическое руководство воспитательным процессом; следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе.

Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй;привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения;помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Педагогический Совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе.

Руководители школьных методических комиссий (ШМК) планируют и регулируют работу методических комиссий, творческих и проблемных групп учителей.

Методические комиссии, творческие и проблемные группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

Совет старшеклассников организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно выработать решения и определять стратегию развития школы.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Вывод: ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся и воспитанников).

## **Образовательная деятельность, организация учебного процесса**

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы ориентированы на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет. Школьные учебные планы определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный процесс в 1-9 классах строится в соответствии с учебным планом, в режиме 6-ти дневной недели. Учебный план 1-9 классов составлен с учетом обучения по ФГОС. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет не менее 34 недель, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Расписание уроков, перемен составлены на основании СП 3.1/2.4.3598-20 с учетом минимизации контактов обучающихся.

Внеурочная деятельность проводилась во внеучебное время, не ранее чем через 45 минут после окончания последнего урока.

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам, позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Рабочие программы и календарно-тематические планирования учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого в соответствии с действующими нормами. Перегрузка обучающихся отсутствовала.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Проверка выполнения рабочих программ в 2020 учебном году показала следующее: в 1-4 классах рабочие программы по предметам выполнены. Практические, контрольные работы проведены в соответствии с заявленными в рабочих программах, все проектные работы выполнены, защищены. Рабочие программы по предметам в 5-9 классах выполнены. Практические, контрольные работы проведены в соответствии с заявленными в рабочих программах. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдержан; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. Всеми учителями велось электронные журналы, классные руководители ознакомили родителей с пошаговой инструкцией получения информации из АИС.

Вывод: в образовательном учреждении разработаны Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования.

### **Организация питания обучающихся**

Для организации питания детей имеется пищеблок и обеденный зал на 42 посадочных места.

Для детей из малообеспеченных семей и детей из многодетных семей осуществлялись льготы по оплате питания.

Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными обогащенными завтраками и обедами.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием.

Охват горячим питанием - 98%.

График посещения столовой составлен на основании СП 3.1/2.4.3598-20 с учетом минимизации контактов обучающихся.

Вывод: в среднем по школе высокий процент питающихся—98%.

Составлено качественное 10-дневное меню. Договора с Поставщиками заключаются своевременно, выполняются в полном объеме.

### **Охрана здоровья обучающихся**

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано по договору с БУЗ УР "Воткинская РБ МЗ УР".

Вывод: в школе ведётся работа по созданию безопасных условий и сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также имущества и материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

#### **Образ выпускника начальной школы:**

**1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3. Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

#### **Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

#### **Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

В Пихтовской ООШ реализуются программы: Программа правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся 1 – 9 классов, программа здоровьесбережения «Здоровье на «5».

### **Анализ работы по основным направлениям деятельности.**

*Традиционные школьные праздники и дела.* Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Турслет, Новогодние представления, Биатлон, Торжественная линейка для 4 класса, Праздник Последнего звонка. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. В этом году пришлось подкорректировать мероприятия из-за дистанционного обучения. Праздник Последнего звонка для 9 класса был организован дистанционно. Мероприятие понравилось и детям и родителям.

### **Интеллектуально-познавательное воспитание обучающихся**

Мероприятия по этому направлению проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2019-2020 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Всем детям понравился Урок мужества, где для учащихся была организована с участником боевых действий в Чеченской Республике, выпускником нашей школы. Ребята узнали, что он имеет Орден Мужества, Медаль Жукова.

В рамках акции «Вместе Ярче» с 1 по 9 класс проведены были классные часы по энергосбережению. На данных классных часах в начальных классах ребятами



разыгрывались сценки, рисовались плакаты по данной теме. Учащиеся 5-6 классов написали письма министру энергетики.

5 ноября в школе проведены классные часы и беседы по теме «4 ноября День народного единства». В конце для закрепления знаний проведены викторины.

Активно участвовали в мероприятиях, посвящённых году Памяти и Славы. Были проведены уроки мужества. В феврале была организована экскурсия в воинскую часть г. Воткинска. В феврале проведена для всех школьников военно-спортивная игра «Зарница».

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при подготовке учащимися проектов, исследовательских работ.

### **Духовно-нравственное воспитание обучающихся**

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Следует отметить хорошую подготовку и интересное проведение общешкольных вечеров для старшеклассников «Осенний бал» (ответственный 9 класс), «Ганцевальный баттл» (ответственный Совет старшеклассников), новогодние представления в начальной школе, где приняли участие родители и бал-карнавал в старшей школе, где ребята представляли сценки «Необычные приключения сказочных героев».

Очень тесные связи сложились школы и дома культуры. Организуются совместные концерты, конкурсы, торжественные мероприятия и праздники.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-9 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

### **Гражданско - патриотическое воспитание обучающихся**

1. Библиотекарь оформила в библиотеке книжную выставку «Писатели о Великой Отечественной войне». По выставке проведены библиотечные уроки.

2. В конкурсе патриотической песни «Славим тебя, защитник Отечества» участвовали учащиеся 1-9 классов. Конкурс проходил в Доме культуры.

В связи с распространением коронавирусной инфекции все мероприятия проводились в онлайн формате («Окна Победы», «Песни Победы», «Стихи Победы»)

3. Классными руководителями проведены онлайн классные часы с показом видеопрезентаций «Мы помним, мы гордимся».

4. Учителем музыки в классных группах в соцсетях были выставлены «Песни Победы».

Все классные руководители активно подключаются к проведению мероприятий в рамках месячника Защитника Отечества в феврале месяце: традиционно это соревнование по биатлону. В этом году проведена военно-спортивная игра «Зарница».

### **Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни**

В августе и сентябре в школе проводится акция «Внимание - дети».

Ежегодно в школе проводятся 4 Урока безопасности, где организуются встречи с пожарным и представителями МЧС г. Воткинска. Четвертый урок был проведен онлайн.

Для учащихся 7-9 классов была организована экскурсия в воинскую часть г. Воткинска, филиал УДГУ, полицию.

В перемены вожатая для начальных классов проводит динамические паузы.

В последний день учебы в каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи с учащимися по правилам электробезопасности, безопасного поведения на дорогах и транспорте, на водоемах и т.д. Последний инструктаж проведен онлайн. Инструктажи выставлены были в классных группах.

### **Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

На учете школы стоит 1 обучающийся 7 класса (КДН и ЗП). Классным руководителем составлен план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, состоящим на учете. В первую неделю на родительских собраниях родителями были подписаны уведомления о том, что родители несут ответственность за своих детей. В ноябре проходит неделя подростка, где была проведена беседа нарколога «Проблемы подросткового алкоголизма».

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

#### **Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактике.**

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Здоровье на «5» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д. Участвовали в мероприятиях, посвящённых Неделе Иммунизации с привлечением работника Пихтовского ФАПа.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, в этом учебном году оздоровлено 51 учащихся.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работает спортивная секция по баскетболу, где занимаются учащиеся с 3 по 9 класс. В течение всего года школа участвует в районных соревнованиях по легкой атлетике и лыжным гонкам. Учащиеся 8 класса не раз занимали призовые места в соревнованиях районного уровня.

### **Трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, генеральная уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В августе этого года проведена большая работа на пришкольном участке – расчистили территорию школы

от кустарников. Расчистили пихтовский бульвар, центральную площадь. Десять учащихся школы были трудоустроены в ГУП «Рыбхоз «Пихтовка».

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 8-9 классах прошли мероприятия, посвященные разнообразию профессий. Учащиеся 9 класса знакомятся заочно с учебными заведениями района, Республики. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение.

В следующем году работа будет продолжена.

### **Самоуправление**

Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы с 1-9 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, совет старшеклассников - орган, состоящий из представителей 5-9 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Совет старшеклассников представляет собой группу учащихся 5-9 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В Совете старшеклассников есть президент, избираемый общешкольным голосованием. В 2019-2020 учебном году председателем была учащаяся 9 класса.

В течение этого года была предпринята попытка задействовать школьные активы классов при организации вертикальной работы самоуправления в школе. Для этого в течение года неоднократно собирались представители классов: старосты, активы классов. Совместная деятельность показала, что ребята, проявляя инициативу и участвуя в деятельности, не всегда могут долго сохранять мотивацию к этой деятельности и продолжать ее. Впрочем, это и не было задачей подобных собраний – главная цель, показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления, была достигнута. Конечно же, в силу индивидуальных особенностей разные классы и их представители проявляли разную степень активности в данных мероприятиях. По итогам работы в течение года хотелось бы выделить тех классных руководителей, чья поддержка и помощь были особенно заметны в осуществлении деятельности как непосредственно школьного самоуправления, так и активом классных коллективов. Это классные руководители 1 класса, 3 класса, 7 класса, 6 класса.

По итогам работы в 2019-2020 учебном году можно сделать вывод о недостаточной работе школьного самоуправления. Для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления необходимо:

- усиление «вертикальных» структур школьного самоуправления – четкое деление на комитеты внутри классов, понимание и принятие ответственности представителями классных активов,

- более глубокое и серьезное взаимодействие школьного самоуправления с активами классов,

- организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей,

-продолжение работы по сплочению школьного самоуправления и привлечению большего количества лидеров в её работу,

-активизация классных коллективов на участие в школьных и районных мероприятиях,

-активизация пропагандистской работы деятельности органов ученического самоуправления посредством школьного сайта. Конечно же, как во всякой работе, есть те моменты, которые нуждаются в коррекции и развитии, что и запланировано сделать в ходе работы в 2019-2020 учебном году.

### **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционным стал концерт к 8 марта, подготовленный педагогами и учащимися школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля. Последний звонок, в связи со сложившейся ситуацией проходил в онлайн формате. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и республиканских конкурсов.

Одной из составляющих взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В конце года был проведён опрос родителей учащихся 1-9 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не работает в полноценном режиме Совет старшеклассников.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **Статистика показателей за 2017–2020 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	80	85	83	77
	Начальная школа	43	38	33	31
	Основная школа	37	47	50	46
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	Начальная школа	–	–	–	–
	Основная школа	–	–	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата	–	–	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца	-	-	2	–

Вывод: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в школе - 2. Обучаются по адаптированным программам:

класс	вариант программы	обучающиеся на дому
1	4.2	нет
7	5.1	нет

В связи с поступлением обучающихся с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-психолога. Обучающихся с инвалидностью в 2020 году в школе не было.

В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «Немецкий», «Родной язык (русский)», « Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2017 году.

### Качество знаний и успешность в разрезе классов ( I полугодие) 2020-2021 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний% (округление числа до двух знаков после запятой)	Успешность % (округление числа до двух знаков после запятой)
	начало четверти	конец четверти						
1 класс	8	8	Безотметочное оценивание					
2 класс	5	5	2	1	2	-	60	100
3 класс	9	9	2	5	2		78	100
4 класс	9	9	-	3	5	1	33	89
5 класс	9	9	-	7	2	-	78	100
6 класс	10	10	1	3	5	1	40	90
7 класс	15	15	-	6	7	2	40	87
8 класс	6	6	2	2	2	-	67	100
9 класс	6	6	-	3	3	-	50	100
<b>Итого в школе</b>	<b>77</b>	<b>77</b>					<b>56</b>	<b>96</b>
<b>Итого, аттестуемых</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>4</b>		

Вывод: результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 10 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44%), процент обучающихся, окончивших на «5» 10%, (в 2019 было 2,6%).

### Анализ результатов ГИА

В 2020 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку (в качестве допуска к государственной итоговой аттестации). По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ГИА

Предмет	Сдавали всего	Сколько	Сколько	Сколько
---------	---------------	---------	---------	---------

	человек	обучающихся получили «5»	обучающихся получили «4»	обучающихся получили «3»
Математика	11	2	5	4
Русский язык	11	2	6	3
Информатика	4	1	3	-
Обществознание	7	2	4	1
Биология	1	-	1	-
География	6	1	3	2
Физика	4	1	2	1

Вывод: в 2020 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ГИА. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 33 до 73 процентов, по сравнению с 2019 годом.

#### Трудоустройство выпускников

Количество выпускников	Официальное название СПО
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекиварская средняя общеобразовательная школа» Воткинский район, д. Большая Кивара;
2	Бюджетное учреждение общеобразовательная школа-интернат Удмуртской Республики «Республиканский лицей-интернат» УР, Завьяловский район, с.Италмас;
1	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Воткинский музыкально-педагогический колледж П.И.Чайковского»
4	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Воткинский промышленный техникум»
1	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Ижевский монтажный техникум» г. Ижевск

Вывод: в 2020 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях республики. Это связано с тем, что в школе отсутствует среднее общее, которое становится востребованным среди обучающихся.

#### Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Кол-во обучающихся	Класс	Результат
1	История	1	9	Победитель
2	Русский язык	1	9	Призер
3	Обществознание	1	8	Призер
4	География	1	8	Победитель
5	Биология	1	8	Победитель
6	Экология	1	8	Победитель
7	Технология	3	7,8	Призеры

## Результативность участия в конкурсах различного уровня

Название мероприятия	класс	результат
V Всероссийская (с международным участием) НПК им. Лобачевского	8	2 место
Региональный конкурс проектов молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера»	8-9	1 место
Районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона»	8	1,2 место
Первенство МАУ СШ «Знамя» по лыжным гонкам	8	2 место
Открытое первенство «МБОУ Светлянская СОШ» по лыжным гонкам «скиатлон»	8	1,3 место
Первенство Воткинского района по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	8	1,2 место
Республиканские соревнования по спортивной орнитологии «Бёрдинг»	7-9	1 место

Вывод: низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и отсутствие исследовательской деятельности обучающихся.

### Качество кадрового состава

В школе работает высококвалифицированный коллектив педагогов.

Средний возраст педагогического коллектива-47 лет.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

### **Кадровое обеспечение**

Показатель	Кол-во человек	%
Всего педагогических работников	18	100
Внешних совместителей	5	28
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	12	67
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6	34
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:		
Высшую:	2	11
Первую:	8	44
Соответствие занимаемой должности	4	22
Педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию	4	22
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	15	83
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)	6	33
Имеют стаж пед.работы до 5 лет	3	17
Имеют стаж пед.работы 5-10 лет	1	6
Имеют стаж пед.работы 10-20 лет	6	33



Имеют стаж пед.работы 20-30 лет	5	27
Имеют стаж пед.работы более 30 лет	5	27
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	5	27
Имеют звание «Отличник народного просвещения»	1	6
Награждены ПГ МНиО УР	13	72
Награждены ПГ Главы "Воткинский район"	7	38
Награждены ПГ Воткинского районного управления образования	9	50

Требования аттестации педагогических работников выполняется. Раз в пять лет педагоги проходят аттестацию на категорию или на соответствие.

Вывод: образовательный ценз педагогов соответствует реализуемому ими уровню образовательных программ. Педагогические работники ОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для обучения, воспитания и развития обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Коллектив стабилен, текучести кадров нет.

### **Качество материально-технической базы**

#### **Характеристика здания**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пихтовская основная общеобразовательная школа построена в 1977 году. Здание двухэтажное, построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (общая площадь 10200 кв.м.) 18-АБ 312719 выдано 01 сентября 2011 года;

Свидетельство о государственной регистрации права на здание (общая площадь 1696 кв.м.) 18-АБ 413886 выдано 22 декабря 2011 года.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

- соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: оборудованные гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

- социально-бытовых условий (имеются в наличии 11 оборудованных учебных кабинетов, учительская, библиотека);

- требований пожарной и электробезопасности;

- требований охраны труда;

- своевременных сроков текущего ремонта;

- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации и зданию организации.

### **Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена: электронной почтой, выходом в Интернет, разработан и действует школьный сайт. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система АИС «Электронная школа». Организация - провайдер, с которой заключен договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет - ОАО "Ростелеком". Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями.

Спортивный зал: общая площадь зала 146,6 кв.м. Имеется раздевалка для девочек 5,7 кв.м; для мальчиков 5,1 кв.м.; санитарное состояние зала соответствует требованиям; спортивный зал оборудован снарядами, спортивным инвентарем, необходимым для занятий физкультурой и спортом. Для занятий спортом имеются шведские стенки, брусья, баскетбольные щиты; мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные; скакалки, обручи, игровой спортивный инвентарь; лыжи с ботинками, палками, крепления мягкие; козел, маты, конь, скамейки гимнастические.

Рядом со школой имеется спортивная площадка 200 кв.м. и баскетбольная площадка 350 кв.м.

Имеется 11 учебных кабинетов. Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, современными классными досками, софитами. 2 кабинета начальных классов оборудованы проекторами, ноутбуками и интерактивными досками.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса и могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. Для проведения практических занятий в школе функционируют специализированные кабинеты: совмещенный кабинет биологии, географии и химии, кабинет информатики, кабинет физики, лаборатории при кабинете физики, химии и биологии. Лаборатории при кабинете физики, химии и биологии оснащены необходимым оборудованием по проведению демонстрационных опытов и практических работ. Все учебные кабинеты могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

создания и использования информации; получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

проведения экспериментов; наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх; планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

размещения своих материалов и работ в информационной среде школы; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений.

## Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В своей работе учреждение использовало государственные образовательные программы, рекомендованные Министерством образования РФ. Программы обеспечены учебной и методической литературой.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4103 единицы;
- книгообеспеченность – 23,1 процентов;
- обращаемость – 27,6 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1454 единицы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Общенациональные и междисциплинарные издания	173	111
2	Литература универсального содержания	636	1137
3	Художественная	1009	917
4	Сельское и лесное хозяйство	29	14
5	Здравоохранение и медицина	41	47
6	Естественно-научная	97	96
7	Краеведческая	314	128
8	Общественные и гуманитарные науки	308	272

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов; соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Обеспечение обучающихся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам**

Обучающиеся и педагоги обеспечены возможностью доступа к информационным справочным и поисковым системам по основным разделам школьной программы.

Для обеспечения учебного и воспитательного процесса использовались персональные компьютеры и ноутбуки:

- 1) количество кабинетов информатики – 1;
- 2) количество рабочих мест в кабинете (кабинетах) информатики (для обучающихся / учителя) – 5/1
- 3) количество компьютеров в школе – 11;
- 4) количество интерактивных досок и другого медиа оборудования:  
интерактивных досок - 2,  
проекторов – 2;
- 5) наличие локальной сети (какие ПК объединены) –нет.
- 6) наличие электронных баз данных - нет, (БД сотрудников, учащихся);

- 7) доступность для обучающихся высокоскоростного выхода в Интернет– 544к/бит;  
 8) наличие официального сайта учреждения - да, [http://ciur.ru/vot/vot\\_opih/default.aspx](http://ciur.ru/vot/vot_opih/default.aspx)  
 ОС: WindowsXP, Windows7.

Вывод: имеется недостаточное обеспечение компьютерами, интерактивным оборудованием, МФУ на начальном и основном уровне образования, в структурном подразделении отсутствует Интернет.

### **Внутренняя система оценка качества подготовки обучающихся**

Управленческая деятельность базировалась на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являлось посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний обучающихся.

Контроль за качеством образования осуществлялся согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носил системный характер. К осуществлению контроля привлекались руководители методических комиссий, члены совета школы.

Контроль знаний обучающихся в школе осуществлялся в следующих формах:

- промежуточная (полугодовая) аттестация в начальных классах по русскому языку, математике и комплексные контрольные работы по текстам РУО;
- промежуточная (годовая) аттестация во 2 - 8 классах: в форме контрольных работ, тестирования и др.
- районные контрольные работы по предметам в течение учебного года;
- аттестация обучающихся 9-го класса.

Заместитель директора по учебной работе отразил результаты контроля в справке и в тематическом приказе по школе.

Данные обсуждены на административном совещании, на заседаниях ШМК, а также на родительских собраниях, отражены в ежегодном анализе.

### **Качество знаний и успешность в разрезе классов за 2019-2020 учебный год**

Класс	Кол-во уч-ся на		Качество знаний% (округление числа до двух знаков после запятой)	Успешность % (округление числа до двух знаков после запятой)
	начало 4 четверти	конец уч. года		
1 класс	5	5		
2 класс	9	9	78	100
3 класс	9	9	44	100
4 класс	10	10	80	100
5 класс	10	10	40	100
6 класс	15	15	47	100
7 класс	8	8	75	100
8 класс	6	6	33	100
9 класс	11	11	55	100

<b>Итого в школе</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>57</b>	<b>100</b>
<b>Итого, аттестуемых</b>	78	78		

Низкое качество знаний обучающихся в школе отсутствует.

### Качество знаний и успешность в разрезе предметов

предмет	качество знаний%					успешность %	
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	итого по предмету			
<i>начальные классы</i>							
русский язык	100	89	90	93		100	
родной язык (русский)	100	89	90	93		100	
литературное чтение	100	100	90	97		100	
литературное чтение на родном языке (русском)	100	78	100	100		100	
математика	88	100	90	93		100	
английский язык	89	100	80	90		100	
окружающий мир	100	100	100	100		100	
технология	100	100	100	100		100	
физическая культура	100	89	100	96		100	
музыка	100	100	100	100		100	
изобразительное искусство	100	100	100	100		100	
<i>5-9 классы</i>	<b>5 кл.</b>	<b>6 кл.</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>	<b>итого по предмету</b>	
русский язык	50	60	100	50	73	67	100
литература	70	67	100	50	82	74	100
родная литература на родном языке (русском)	70	73	100	50	73	73	100
родной язык (русский)	70	60	100	50	100	76	100
английский язык	60	53	88	50	73	64	100
немецкий язык	-	-	100	100	100	100	100
математика	70	46	-	-	-	58	100
геометрия	-	-	75	50	55	60	100
алгебра	-	-	88	50	45	60	100
физика	-	-	88	50	73	72	100
физическая культура	100	93	100	100	100	98	100
информатика	-	-	88	33	82	68	100
обществознание	-	53	100	50	82	70	100
история	40	53	100	50	91	66	100
основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	67	-	67	100
география	50	47	100	50	82	64	100
биология	60	47	100	50	73	64	100
химия	-	-	-	50	73	65	100
технология	100	100	100	100	-	100	100
изобразительное искусство	90	93	100	67	-	88	100
музыка	90	93	100	100	-	96	100

**Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских  
проверочных работ  
за 2020 учебный год обучающихся 4-7 классов**

Качественные результаты Всероссийских проверочных работ

предмет	Кол-во участников (чел)	Оценка				Средний балл (балл)	Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>4 класс</b>							
Русский язык	8	1	6	1	1	3,6	75
Математика	8	2	4	1	1	3,7	77
Окружающий мир	9	x	6	3	x	3,6	67
<b>5 класс</b>							
Русский язык	7	x	2	3	2	3	29
Математика	9	x	2	4	3	3,1	22
Биология	8	1	4	3	x	3,7	63
История	9	1	2	5	1	3,3	33
<b>6 класс</b>							
Русский язык	14	x	2	6	6	2,7	14
Математика	11	x	3	5	4	3	27
Обществознание	15	x	3	10	2	3	20
Биология	13	x	6	7	x	3,5	54
История	12	x	4	4	4	3	33
География	12	x	8	4	x	3,6	67
<b>7 класс</b>							
Русский язык	6	1	2	2	1	3,5	50
Математика	6	1	1	3	1	3,3	33
Обществознание	6	x	1	5	x	3,1	17
Биология	6	1	2	3	x	3,6	50
История	6	x	1	5	x	3,1	17
География	6	1	3	2	x	3,6	67
Иностранный язык	6	1	2	3	x	3,8	67
Физика	6	x	2	2	2	3,3	33

X - отметки по предмету отсутствуют

**Итоги качественных результатов Всероссийских проверочных работ**

предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс	
	Ср. балл	Качество знаний (%)	Ср. балл	Качество знаний (%)	Ср. балл	Качество знаний (%)	Ср. балл	Качество знаний (%)
Русский язык	3,6	75	3	29	2,7	14	3,5	50
Математика	3,7	77	3,1	22	3	27	3,3	33
Окружающий мир	3,6	67	x	x	x	x	x	x
Биология	x	x	3,7	63	3,5	54	3,6	67
История	x	x	3,3	33	3	33	3,1	17
География	x	x	x	x	3,6	67	3,6	67
Обществознание	x	x	x	x	3	20	3,1	17

X - отметки по предмету отсутствуют

## Соответствие результатов Всероссийских проверочных работ отметкам по журналу

Предмет	Количество участников	Понизили отм. по журналу (чел)	Повысили отм. по журналу (чел)	Подтвердили отм. по журналу (чел)
<b>4 класс</b>				
Русский язык	8	2	0	6
Математика	8	3	2	3
Окружающий мир	9	5	0	4
<b>5 класс</b>				
Русский язык	7	5	0	2
Математика	9	8	0	1
Биология	8	2	0	6
История	9	3	0	6
<b>6 класс</b>				
Русский язык	14	13	0	1
Математика	12	7	0	5
Обществознание	15	8	0	7
Биология	13	3	0	10
История	12	7	0	5
География	12	0	2	10
<b>7 класс</b>				
Русский язык	6	3	0	3
Математика	6	5	0	1
Обществознание	6	6	0	0
Биология	6	5	0	1
История	6	6	0	0
География	6	5	0	1
Физика	6	6	0	0
Иностранный язык	6	4	0	2

X - отметки по предмету отсутствуют

## Достижение планируемых результатов в соответствии с основными образовательными программами ФГОС

Достижение планируемых результатов в соответствии с основными образовательными программами и ФГОС предмет	Количество участников (чел.)	Максимальное количество заданий (ед.)	Количество заданий с результатом 0 баллов(ед.)	Количество участников с результатом 0 баллов(чел.)	Доля участников с результатом 0 баллов(%)
<b>4 класс</b>					
Русский язык	8	18	14	0	0
Математика	8	15	13	0	0
Окружающий мир	9	19	15	0	0
<b>5 класс</b>					
Русский язык	7	19	17	0	0
Математика	9	16	13	0	0
Биология	8	1	14	0	0
История	9	8	7	0	0
<b>6 класс</b>					
Русский язык	14	19	19	0	0
Математика	12	16	13	0	0
Обществознание	15	17	17	0	0
Биология	13	18	16	0	0

История	12	10	10	0	0
География	12	19	17	0	0
<b>7 класс</b>					
Русский язык	6	19	17	0	0
Математика	6	16	16	0	0
Обществознание	6	17	17	0	0
Биология	6	16	7	0	0
История	6	12	10	0	0
География	6	19	3	0	0
Иностранный язык	6	9	2	0	0
Физика	6	11	9	0	0

**Средний балл Всероссийских проверочных работ по предметам при достижении планируемых результатов в соответствии с образовательной программой и ФГОС**

Предмет	Среднее значение		Максимальное значение	
	балл	%	балл	%
<b>4 класс</b>				
Русский язык	23	61	29	76
Математика	11	55	16	80
Окружающий мир	19	73	26	81
<b>5 класс</b>				
Русский язык	16	36	37	82
Математика	9	45	14	52
Биология	10	37	25	93
История	7	47	13	87
<b>6 класс</b>				
Русский язык	19	37	39	76
Математика	7	44	11	69
Обществознание	11	48	17	74
Биология	17	57	23	77
История	7	35	15	75
География	23	62	29	78

**Результаты промежуточной (годовой) аттестации**

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в соответствии с приказом по школе проведена промежуточная аттестация обучающихся 9 класса.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся школа руководствовалась Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной (годовой) аттестации обучающихся.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и формы проведения определены учебным планом школы на 2019-20 учебный год.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в ОУ в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Показатели деятельности Учреждения**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	77 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	41 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе	36 человек



	основного общего образования	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человек/ 68 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 58%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 19%
1.19.3	Международного уровня	21 человек/ 28%

		27%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 67 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 28 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 56%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 11 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 44 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек /100%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	17 человек/ 94%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	17 человек/ 94%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютера, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.м.

Директор МБОУ Пихтовской ООШ

Е.В. Меньшикова