

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пихтовская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Пихтовская ООШ)

ПРИНЯТО:
Советом Учреждения,
протокол №1 от 27.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Пихтовской ООШ
_____ Е.В.Меньшикова
27.03.2020 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Пихтовской основной
общеобразовательной школы

Общие сведения

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: основная общеобразовательная школа

Учредитель: районное управление образования Администрации МО «Воткинский район»

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Место нахождения: с. Пихтовка, ул. Центральная, 7

Адрес осуществления образовательной деятельности: 427425, УР, Воткинский район, с. Пихтовка, ул. Центральная, 7

Реквизиты: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пихтовская основная общеобразовательная школа

БИК 04401001

ИНН 1804006438

КПП 182801001

р/сч № 40701810200001000009 отделение НБ Удмуртская Республика г. Ижевск

л/сч 20170140241

Телефон: 8(34145) 73-2-44 (директор)

e-mail: pihtovka77@yandex.ru

Система управления Учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пихтовская основная общеобразовательная школа (далее – Учреждение), создано в целях обеспечения гарантированного государством права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образования. Учреждение является правопреемником государственного общеобразовательного учреждения Пихтовская средняя общеобразовательная школа-детский сад, созданного в соответствии с Постановлением Главы местного самоуправления Воткинского района от 17.04.1997 №18-27 «О регистрации Устава Пихтовской средней общеобразовательной школы-детский сад».

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пихтовская основная общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ Пихтовская ООШ.

Учреждение является некоммерческой унитарной организацией, по своей организационно-правовой форме - муниципальным бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – общеобразовательной организацией.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация муниципального образования «Воткинский район». От имени Администрации муниципального образования «Воткинский район» часть функций и полномочий учредителя Учреждения осуществляет Районное управление образования Администрации муниципального образования «Воткинский район» в соответствии с его Положением.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором между ними, заключенным в соответствии с законодательством.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Удмуртской Республики, законами и иными нормативными правовыми актами Удмуртской Республики, Уставом муниципального образования «Воткинский район», а также настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы. Основная цель его деятельности – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной и воспитательной работе.

Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, родительский комитет.

Заместитель директора по учебной работе реализует оперативное управление образовательным процессом, осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися; осуществляет методическое руководство воспитательным процессом; следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе.

Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьей; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды

среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Педагогический Совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе.

Руководители школьных методических комиссий (ШМК) планируют и регулируют работу методических комиссий, творческих и проблемных групп учителей.

Методические комиссии, творческие и проблемные группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

Совет старшеклассников организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно выработать решения и определять стратегию развития школы.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы ориентированы на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет. Школьные учебные планы определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный процесс в 1-9 классах строится в соответствии с учебным планом, в режиме 6-ти дневной недели. Учебный план 1-9 классов составлен с учетом обучения 1-8 класс по ФГОС. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет не менее 34 недель, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Начало занятий в 8.00; продолжительность урока 1 класс – 35 минут, 2- 4 классы- 45 минут. Перемены между уроками по 10 минут, обеденный перерыв – 20 минут. Внеурочная деятельность проводилась во внеучебное время, не ранее чем через 45 минут после окончания последнего урока.

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам, позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Рабочие программы и календарно-тематические планирования учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Перегрузка обучающихся отсутствовала.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Проверка выполнения рабочих программ в 2019 учебном году показала следующее: в 1-4 классах рабочие программы по предметам выполнены. Практические, контрольные работы проведены в соответствии с заявленными в рабочих программах, все проектные работы выполнены, защищены. Рабочие программы по предметам в 5-9 классах выполнены. Практические, контрольные работы проведены в соответствии с заявленными в рабочих программах. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдержан; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. Всеми учителями велись электронные журналы, классные руководители ознакомили родителей с пошаговой инструкцией получения информации из АИС.

Организация питания обучающихся

Для организации питания детей имеется пищеблок и обеденный зал на 42 посадочных мест.

Для детей из малообеспеченных семей и детей из многодетных семей доставляются льготы по оплате питания.

Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными обогащенными завтраками.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием.

Охват горячим питанием - 98%.

График работы столовой

8.45-9.00 - завтрак для обучающихся 1-4 классов;

11.35-12.05 - обед для обучающихся 1-9 классов;

13.45-14.00 - полдник для воспитанников продленной группы.

Набор помещений пищеблока:

- горячий цех с участком мытья кухонной посуды;
- сырой цех;
- кладовая;
- помещение для приёма пищи с участком для мытья столовой посуды.

Охрана здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано по договору с БУЗ УР "Воткинская РБ МЗ УР".

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2019 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС НОО и ООО в 1-8 классах основная образовательная программа реализуется и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное направление, спортивно-оздоровительное направление, духовно-нравственное направление, социальное направление, общекультурное направление в форме разнообразных занятий: проектная деятельность, соревнования, экскурсии, конкурсы и т.д.

Помимо таких занятий функционируют два объединения внеурочной деятельности- «Волшебный мир оригами» (1-2 кл.) и «Коммуникативные танцы» (2-4 кл.). С 1- 9 класс реализуются: Программа правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся и программа здоровьесбережения «Здоровье на «5». Педагоги сами выбрали программу по своему профилю и обучающиеся с понедельника по пятницу по составленному графику работы посещают на занятия.

Процент занятости обучающихся школы внеурочной деятельностью не составляет 100%. Педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

Организационно-методические мероприятия

МО классных руководителей

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Семинар «Планирование воспитательной работы с классом». Составление и корректировка социального паспорта класса	сентябрь	Зам. директора по ВР, вожатая
2	Организация и планирование дополнительного образования учащихся	сентябрь	Зам. директора по ВР
3	Инструктивно-методические консультации с классными руководителями	ноябрь	Зам. директора по ВР, вожатая.
5	Вредные привычки, и как с ними бороться	В течение 2019	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Неделя подростка в школе	В течение 2019	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Организация досуга детей и подростков	В течение 2019	Классные руководители

Работа с родителями

№	Планируемые мероприятия	сроки	Ответственные	Примечание
1	Общешкольные родительские собрания	сентябрь март	Администрация школы	Один раз в полугодие
2	Родительский лекторий	1 четверть	Классные	Один раз в

	<p>1 класс. Безопасность детей в наших руках.</p> <p>2 класс. Первые школьные отметки.</p> <p>3 класс. Возрастные особенности третьеклассников.</p> <p>4 класс. Безопасность детей – забота родителей.</p> <p>5 класс. Интернет- безопасность детей.</p> <p>6 класс. План работы на год. Безопасность детей.</p> <p>7. Особенности подросткового возраста.</p> <p>8 класс. О привычках полезных и вредных.</p> <p>9 класс. Подготовка к предстоящим экзаменам при освоении ООП.</p>		руководители	четверть
3	<p>1 класс. Что хочет сказать ребенок своим поведением.</p> <p>2 класс. Роль режима дня в жизни младшего школьника.</p> <p>3 класс. Садимся за уроки.</p> <p>4 класс. Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений.</p> <p>5 класс. Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе.</p> <p>6 класс. Правила безопасности и этика в Интернете для подростков.</p> <p>7 класс. Семейные ценности.</p> <p>8 класс. Культура учебного труда и организация свободного времени.</p> <p>9 класс. Роль родителей в подготовке детей к ОГЭ.</p>	2 четверть	Классные руководители	Один раз в четверть
4	<p>1 класс. Взаимоотношения взрослых в семье, пример подражания для маленьких.</p> <p>2 класс. Как помочь ребенку полюбить чтение.</p> <p>3 класс. В воспитании мелочей не</p>	3 четверть	Классные руководители	Один раз в четверть

	<p>бывает.</p> <p>4 класс. Родительский авторитет или особенности общения с ребенком в семье.</p> <p>5 класс. Лаборатория нерешенных проблем.</p> <p>6 класс. Электронные сигареты – миф и реальность.</p> <p>7 класс. Роль СМИ в жизни ребенка.</p> <p>8 класс. Коварная сигарета.</p> <p>9 класс. Наркомания. Что о ней нужно знать.</p>			
5	<p>1 класс. Психологический климат в семье.</p> <p>2 класс. Поощрение и наказание детей в семье.</p> <p>3 класс. Эффективное общение – залог успеха.</p> <p>4 класс. Отношения в семье. Основы взаимоотношения.</p> <p>5 класс. Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников.</p> <p>6 класс. Правонарушения среди подростков. Итоги года.</p> <p>7 класс. Интернет: да или нет ?</p> <p>8 класс. Секреты Ромео и Джульеты.</p> <p>9 класс. Экзамен это не страшно.</p>	4 четверть	Классные руководители	Один раз в четверть
6	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течении года	Зам. директора по ВР Классные руководители	
7	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	В течении года	Администрация Классные руководители	

Анализ работы по основным направлениям деятельности

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Турслет, Новогодние представления, Биатлон, Торжественная линейка для 4 класса, Праздник Последнего звонка. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Итоги учебного года среди обучающихся подводит Праздник Последнего звонка и Торжественная линейка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем.

Работа с обучающимися

Интеллектуально-познавательное воспитание обучающихся

Цель: создание оптимальных условий для максимального раскрытия и развития интеллектуального потенциала учащихся

Задачи:

1. Выявление и развитие интеллектуальных способностей учащихся;
2. Воспитание уважительного отношения к знаниям, потребности в образовании, стремления к самообразованию;
3. Формирование навыков умственного труда.

Мероприятия по этому направлению проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2019 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Активно участвовали в мероприятиях, посвящённых году здоровья. Были проведены классные часы «Здоровым быть здорово!» и другие мероприятия в рамках программы «Здоровье на «5».

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при подготовке учащимися проектов, исследовательских работ.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся

Цель: создание условий для освоения учащимися общечеловеческих нравственных и культурных ценностей, воспитания чувства собственного достоинства и уважения к достоинству и правам других людей.

Задачи:

1. Создание атмосферы взаимной любви, уважения в окружающей ребенка среде;
2. Присутствие высоконравственного, любящего ребенка воспитателя, у которого никогда не расходятся слово и дело;
3. Создание в школе условий для развития ребенка в соответствии с его природными склонностями, направленными на его личную и общественную пользу;
4. Выработка навыков поведенческой культуры, культуры отношений, в том числе между полами;
5. Профилактика воздействия прибавочных раздражителей (телевидения, компьютера, алкоголя, никотина, азартных игр и др.);
6. Воспитание уважения к семье, родителям, подготовка к семейной жизни;
7. Воспитание ответственности за окружающий мир, за сохранение жизни на земле;
8. Формирование правовой и экологической культуры.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия внеурочной деятельности «Нравственные уроки добра» в 3 классе были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, литературной гостиной и др.

Следует отметить хорошую подготовку и интересное проведение общешкольных вечеров для старшеклассников «Осенний бал» (ответственный 8 класс), «Танцевальный батл» (ответственный Совет старшеклассников), новогодние представления в начальной школе, где приняли участие родители и бал-карнавал в старшей школе, где ребята представляли сценки «Сказки на новый лад»

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-9 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

«Работает школьный пресс-центр, который готовит репортажи о школьной жизни и размещает их в газете «Школьная жизнь». Родители, учащиеся сами писали статьи в газету, поэтому она была очень востребована.

Гражданско - патриотическое воспитание обучающихся

Цель: создание условий для формирования личности, осознающей свою гражданско-национальную принадлежность.

Задачи:

1. Формирование патриотических чувств и сознания учащихся в процессе изучения истории России и Удмуртии, сохранения ее традиций;
2. Углубление теоретических знаний по краеведению и их практическое применение в работе школьного музея;
3. Формирование активной гражданской позиции школьников, воспитание ответственности за настоящее и будущее школы, района, республики, страны.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества, встречи с интересными людьми. В школе всегда интересно и насыщенно проводятся мероприятия посвященные Дню Победы. Согласно плану работы в школе проведены следующие мероприятия: книжная выставка книг «Память Великой Победы». По выставке проведены библиотечные уроки. В конкурсе патриотической песни «Не гаснет в сердце та весна!» участвовали учащиеся 1-9 классов. Классными руководителями проведены классные часы с показом видеопрезентаций «Мы помним, мы гордимся». С 26 мая вся школа приняла участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента».

Учителем музыки проведены конкурсы «Угадай мелодию» «Песни Победы».

8 марта в Пихтовском ДК состоялся концерт «Это нужно живым!». В концерте приняли участие танцевальные ансамбли «Вдохновение», «Апельсин», «Ассорти», победители конкурса патриотической песни.

В Доме культуры была организована выставка рисунков и поделок «Мы славные Победы внуки».

9 мая школа приняла участие в акции «Бессмертный полк», в митинге «Цена победы».

Все классные руководители активно подключаются к проведению мероприятий в рамках месячника Защитника Отечества в феврале месяце: традиционно это соревнования по пулевой стрельбе, биатлон.

Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни

Цель: формирование навыков здорового образа жизни, способности противостоять негативным влияниям, нравственного отношения к природе. Ознакомление и обучение вопросам пожарной безопасности, соблюдения правил дорожного движения, формирование навыков правильных действий в случае возникновения пожара, ДТП.

Задачи:

1. Формировать знания о сохранении и укреплении личного здоровья, негативное отношение к вредным привычкам.
2. Развивать чувство ответственности за судьбу природы.

3.Повысить знания учащихся по противопожарной безопасности, ПДД, способствовать приобретению навыков и умений обращения с первичными средствами пожаротушения.

В августе и сентябре в школе проводится акция «Внимание - дети», Ежегодно в школе проводятся 4 Урока безопасности, где организуются встречи с пожарным ОП ПЧ-41 д. Б-Кивара и представителями МЧС г. Воткинска. Уроки безопасности завершаются эвакуацией учащихся и сотрудников школы.

Для учащихся 7-9 классов была организована экскурсия в пожарную часть и службу спасения на воде г. Воткинска.

В перемены вожатая для начальных классов проводит динамические паузы.

В последний день учебы в каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи с учащимися по правилам электробезопасности, безопасного поведения на дорогах и транспорте, на водоемах и т.д.

Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся

Цель: способствовать снижению уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания.

Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

Задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, общественности) в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

На учете школы стоят 3 обучающихся. Классными руководителями составлены планы индивидуальной профилактической работы с каждым несовершеннолетним, состоящим на учете. В апреле проходит неделя подростка, где проведены были встречи с психологом г. Ижевска. Проведены встречи с фельдшером Пихтовского ФАПа «Беседа о туберкулезе», фельдшер-акушер для девочек «Девочка, подросток, девушка...»

Спортивно-оздоровительное направление. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактике

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся.

Задачи:

1. Воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
2. Пропаганда здорового образа жизни;
3. Формирование навыка здорового образа жизни;

4. Развитие интереса к физической культуре и спорту.

Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Здоровье на «5»» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д. Участвовали в мероприятиях, посвящённых Неделе Иммунизации с привлечением работника Пихтовского ФАПа.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, в этом учебном году оздоровлено 52 учащихся.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу.. В течение всего года школа участвует в районных соревнованиях по легкой атлетике и лыжным гонкам, занимали призовые места в соревнованиях районного уровня. И по результатам районной спартакиаде наша школа заняла первое место.

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Цель: формировать у воспитанников основы трудовой деятельности, понимание необходимости трудовой деятельности.

Задачи:

1. Развитие трудовых навыков;
2. Включение детей в посильную трудовую деятельность;
3. Воспитание положительного отношения к труду.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Обучающиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, генеральная уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года

проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов, запланировали оформление второго участка. Одиннадцать обучающихся школы были трудоустроены в ГУП «Рыбхоз «Пихтовка».

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 8-9 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Обучающиеся 9 класса знакомятся заочно с учебными заведениями района, Республики. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение...

В следующем году работа будет продолжена.

Самоуправление

Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы с 1-9 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, совет старшеклассников - орган, состоящий из представителей 5-9 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Совет старшеклассников представляет собой группу учащихся 5-9 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В Совете старшеклассников есть президент, избираемый общешкольным голосованием. В 2019 учебном году председателем была обучающаяся 8 класса.

В течение этого года была предпринята попытка задействовать школьные министерства классных сообществ при организации вертикальной работы самоуправления в школе. Для этого в течение года неоднократно собирались представители классов: старосты, руководители министерств классов. Совместная деятельность показала, что ребята, проявляя инициативу и участвуя в деятельности, не всегда могут долго сохранять мотивацию к этой деятельности и продолжать ее. Впрочем, это и не было задачей подобных собраний – главная цель, показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления, была достигнута. Конечно же, в силу индивидуальных особенностей разные классы и их представители проявляли разную степень активности в данных мероприятиях.

По итогам работы в 2019 учебном году можно сделать вывод о недостаточной работе школьного самоуправления. Для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления необходимо:

-усиление «вертикальных» структур школьного самоуправления – четкое деление на комитеты внутри классов, понимание и принятие ответственности представителями классных активов,

-более глубокое и серьезное взаимодействие школьного самоуправления с активами классов,

-организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей,

-продолжение работы по сплочению школьного самоуправления и привлечению большего количества лидеров в её работу,

-активизация классных коллективов на участие в школьных и районных мероприятиях, - активизация пропагандистской работы деятельности органов ученического самоуправления посредством школьного сайта. Конечно же, как во всякой работе, есть те моменты, которые нуждаются в коррекции и развитии, что и запланировано сделать в ходе работы в 2019 учебном году.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт к 8 марта, подготовленный педагогами и учащимися школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и республиканских конкурсов.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» обучающимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В конце года был проведён опрос родителей учащихся 1-9 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

Итоги работы

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не работает в полноценном режиме Совет старшеклассников.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2020 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов ГИА

В классе обучалось 6 человек. К экзаменам были допущены все обучающиеся.

Обучающиеся 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике в форме ОГЭ и экзамены по выбору: по обществознанию, биологии, химии, географии и физики в форме ОГЭ.

Минимальный порог, установленный по каждому предмету, преодолели все обучающиеся.

Трудоустройство выпускников

Количество выпускников	Официальное название СПО
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекиварская средняя общеобразовательная школа» Воткинский район, д. Большая Кивара;
1	Бюджетное учреждение общеобразовательная школа-интернат Удмуртской Республики «Республиканский лицей-интернат» УР, Завьяловский район, с.Италмас;
1	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Воткинский музыкально-педагогический колледж П.И.Чайковского»
1	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Воткинский машиностроительный техникум имени В.Г.Садовникова»
1	Автономное профессиональное образовательное учреждение» Удмуртской Республики «Воткинский медицинский колледж Министерства здравоохранения УР» г. Воткинск;
1	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Ижевский торгово-экономический техникум» г. Ижевск

Сравнив результаты ГИА 2017г., 2018г. и 2019 года, можно отметить следующее: качество знаний по русскому языку понизилось, остается нестабильным с 100 % до 60% (2018 г.) и до 83% (2019 г.), уровень усвоения не изменился – 100 %; качество знаний по математике снизилось с 75 % до 40% (2018 г.) и до 33% (2019 г.), уровень усвоения 100 % .

Рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 классе:

В дальнейшем учителю русского языка и литературы продолжить тщательную подготовку обучающихся к ГИА. В планы уроков необходимо больше включать тренировочных заданий по тестам, работать над монологической и письменной речью обучающихся, расширять их кругозор. Усилить контроль за выполнением домашних заданий и чтением программного материала.

Учителю математики продолжать обучение математической речи, описания комментариев при составлении уравнений текстовых задач, решать алгебраические

уравнения, выражения и неравенства. Необходимо включать в планы уроков задания из сборников подготовки к ГИА в 9 классе.

Учителям, преподающим устные предметы, обратить внимание на формирование у обучающихся умений логически излагать мысли, умение давать полный и грамотный ответ, анализируя и доказывая факты, вырабатывать навык анализа предложенной условной ситуации и умение применять полученные знания для решения социально-практических задач.

Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях
Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Кол-во учащихся	Класс	Результат
1	Обществознание	1	7	Победитель
2	География	2	7,8	Призер

Результативность участия в конкурсах различного уровня

Название мероприятия	класс	результат
Районный осенний легкоатлетический кросс	7	2,3 место
Первенство Воткинского района среди обучающихся по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона»	7	3 место
Районные соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	7	2,3 место
Районные соревнования по плаванию	7	2 место
Первенство района по шахматам	8	3 место
Районные соревнования по баскетболу среди девушек (юношей)	6-9	2 место (2 место)
Лыжные соревнования «Лыжня Г.Кулаковой»	6	3 место
Районный конкурс «Информашка»	5-8	2 место
Городские соревнования по борьбе СУМО	5	1,3 место
Кубок г.Воткинска по СУМО	5	2,3 место
XIII Районный конкурс исследовательских и проектных и творческих работ учащихся «Моя малая родина»	7	Диплом победителя
Экобиохим	6-9	Приз зрительских симпатий
Учебно-исследовательская конференция «Первые шаги»	7	2 место
Молодёжные краеведческие чтения «Моя Малая Родина»	7	1 место
Республиканские соревнования по спортивной орнитологии «Пихтовка – 2019»	7-9	1 место
Республиканская конференция исследовательских и проектных работ обучающихся «Исследователь нового поколения»	7	Приз зрительских симпатий

Открытый турнир по СУМО на призы М.С.Воробьевой	6	2 место
Старт-Лига по СУМО (Приволжский федер.округ)	6	3 место
Международный фестиваль - конкурс «Мировые таланты» (Приволжский федер.округ)	7-9	Лауреаты 1 степени
Международный марафон Г.Кулаковой	6	2 место

Качество кадрового состава

В школе работает высококвалифицированный коллектив педагогов.

Средний возраст педагогического коллектива - 45 лет.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

Кадровое обеспечение

Показатель	Кол-во человек	%
Всего педагогических работников	16	100
Внешних совместителей	2	13
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	11	69
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5	31
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:		
Высшую:	2	13
Первую:	8	50
Соответствие занимаемой должности	4	25
Педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию	2	13
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	16	94
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)	6	38
Имеют стаж пед.работы до 5 лет	2	13
Имеют стаж пед.работы 5-10 лет	-	-
Имеют стаж пед.работы 10-20 лет	5	31
Имеют стаж пед.работы 20-30 лет	4	25
Имеют стаж пед.работы более 30 лет	5	31
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	5	31
Имеют звание «Отличник народного просвещения»	1	6
Награждены ПГ МН и О УР	13	81
Награждены ПГ Главы "Воткинский район"	7	44
Награждены ПГ Воткинского районного управления образования	9	56

Требования аттестации педагогических работников выполняется. Раз в пять лет педагоги проходят аттестацию на категорию или на соответствие.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2019 учебном году из 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов.

	По предмету	ФГОС	ОВЗ	всего
1	-	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	-	1
2	-	«Практика применения информационных технологий в образовательном процессе, как условие реализации ФГОС»	-	10
3	«Формирование оценочной самостоятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС»	-	-	1
4	«Обеспечение информационно-образовательной среды преподавания истории и обществознания в контексте ФГОС»	-	-	1
5	-	«Модель обучения «Перевернутый класс». Создание дидактических материалов средствами ИКТ»	-	1
6	-	«Визуализация как средство формирования компетенций обучающихся»	-	1
7	-	Проектная деятельность как средство интеграции учебной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	-	1

8	-	Технология развития критического мышления через чтение и письмо как инструмент реализации ФГОС	-	1
---	---	--	---	---

В 2019 учебном году из 16 педагогов 1 педагог прошел курсы переквалификации педагога: «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации».

Курсовая подготовка педагогов осуществляется планомерно.

Образовательный ценз педагогов соответствует реализуемому ими уровню образовательных программ. Педагогические работники ОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для обучения, воспитания и развития обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Коллектив стабилен, текучести кадров нет.

Качество материально-технической базы

Характеристика здания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пихтовская основная общеобразовательная школа построена в 1977 году. Здание двухэтажное, построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (общая площадь 10200 кв.м.) 18-АБ 312719 выдано 01 сентября 2011 года;

Свидетельство о государственной регистрации права на здание (общая площадь 1696 кв.м.) 18-АБ 413886 выдано 22 декабря 2011 года.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

-соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: оборудованные гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

- социально-бытовых условий (имеются в наличии 11 оборудованных учебных кабинетов, учительская, библиотека);

- требований пожарной и электробезопасности;

- требований охраны труда;

- своевременных сроков текущего ремонта;

возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию организации

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена: электронной почтой, выходом в Интернет, разработан и действует школьный сайт. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система АИС «Электронная школа». Организация - провайдер, с которой заключен договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет - ОАО "Ростелеком". Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями.

Спортивный зал: общая площадь зала 146,6 кв.м. Имеется раздевалка для девочек 5,7 кв.м; для мальчиков 5,1 кв.м.; санитарное состояние зала соответствует требованиям; спортивный зал оборудован снарядами, спортивным инвентарем, необходимым для занятий физкультурой и спортом. Для занятий спортом имеются шведские стенки, брусья, баскетбольные щиты; мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные; скакалки, обручи, игровой спортивный инвентарь; лыжи с ботинками, палками, крепления мягкие; козел, маты, конь, скамейки гимнастические. Рядом со школой имеется спортивная площадка 200 кв.м.

Имеется 11 учебных кабинетов. Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, современными классными досками, софитами. 2 кабинета начальных классов оборудованы проекторами, ноутбуками и интерактивными досками.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса и могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. Для проведения практических занятий в школе функционируют специализированные кабинеты: совмещенный кабинет биологии, географии и химии, кабинет информатики, кабинет физики, лаборатории при кабинете физики, химии и биологии. Лаборатории при кабинете физики, химии и биологии оснащены необходимым оборудованием по проведению демонстрационных опытов и практических работ. Все учебные кабинеты могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

создания и использования информации; получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

проведения экспериментов; наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх; планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

размещения своих материалов и работ в информационной среде школы; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений.

Качество учебно-методического , библиотечно-информационного обеспечения

В своей работе учреждение использовало государственные образовательные программы, рекомендованные Министерством образования РФ. Программы обеспечены учебной и методической литературой.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ укомплектованности учебной, художественной, справочной литературой

	Всего
Библиотечный фонд организации	4182
Учебный фонд	1772
Основной фонд:	
- художественная литература	1860
- справочный материал	530

Обеспечение обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам

Обучающиеся и педагоги обеспечены возможностью доступа к информационным справочным и поисковым системам по основным разделам школьной программы.

Для обеспечения учебного и воспитательного процесса использовались персональные компьютеры и ноутбуки:

- 1) количество кабинетов информатики – 1;
 - 2) количество рабочих мест в кабинете (кабинетах) информатики (для обучающихся / учителя) – 5/1
 - 3) количество компьютеров в школе – 11;
 - 4) количество интерактивных досок и другого медиаоборудования:
интерактивных досок - 2,
проекторов – 2;
 - 5) наличие локальной сети (какие ПК объединены) –нет.
 - 6) наличие электронных баз данных - нет, (БД сотрудников, учащихся);
 - 7) доступность для обучающихся высокоскоростного выхода в Интернет– 544 к/бит;
 - 8) наличие официального сайта учреждения - да, http://ciur.ru/vot/vot_opih/default.aspx
- ОС: Windows XP, Windows7.

Внутренняя система оценка качества подготовки обучающихся

Управленческая деятельность базировалась на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являлось посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний обучающихся.

Контроль за качеством образования осуществлялся согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носил системный характер. К осуществлению контроля привлекались руководители методических комиссий, члены совета школы.

Контроль знаний обучающихся в школе осуществлялся в следующих формах:

- промежуточная (полугодовая) аттестация в начальных классах по русскому языку, математике и комплексные контрольные работы по текстам РУО;

- промежуточная (годовая) аттестация во 2 - 8 классах: в форме контрольных работ, тестирования и др.

- районные контрольные работы по предметам в течение учебного года;

- аттестация обучающихся 9-го класса.

Заместитель директора по учебной работе отразил результаты контроля в справке и в тематическом приказе по школе.

Данные обсуждены на административном совещании, на заседаниях ШМК, а также на родительских собраниях, отражены в ежегодном анализе.

В школе обучалось на начало учебного года 86 обучающихся, на конец учебного года 85 обучающихся; нач. классы – 38 обучающихся, основное звено - 47. Число обучающихся ежегодно увеличивается: с 2011 по 2019 г. увеличилось на 27 чел. (2011 год- 52 чел., в 2019-2020 году будет обучаться 80 обучающихся.)

По итогам учебного года:

- на «отлично» учебный год закончили 3 обучающихся (3,9%);

- на «хорошо» - 35 обучающихся (46%);

- «удовлетворительно» 39 обучающихся (51,3%);

- «неудовлетворительно» 0.

В целом, по школе уровень качества знаний – удовлетворительный (47%), уровень обученности – 100 %.

Показатели качества знаний за три года

Класс	2017 г.	2018 г.	2019 г.
2	63%	67%	60%
3	57%	63%	70%
4	78%	57%	67%
5	71%	100%	47%
6	55%	57%	38%
7	40%	45%	43%
8	20%	20%	36%
9	0%	20%	17%

Наблюдается некоторая отрицательная динамика: за 3 года качество знаний во 2 классе -60% (хороший уровень). Положительная динамика прослеживается в 3 классе - 70 % (высокий уровень), в 4 классе наблюдается нестабильность качества знаний обучающихся

В основном звене высокий и хороший показатель качества знаний отсутствует. Удовлетворительный уровень в 5-8 класс. Низкий показатель в 9 классе - 17 %.

В целом, по школе уровень качества знаний – удовлетворительный (47 %), уровень обученности – 100%. Высокое качество знаний по предметам: русский язык – (68%), литературе – (73%), информатика-(83%), немецкий язык – (91%); хорошее - по геометрии (50 %), математике и алгебре – (51%), английский язык и история по (55%), географии – (60%), физике (62%), обществознание (65%), биология – (66%); удовлетворительный уровень по химии (41 %). В начальных классах по всем основным предметам высокий уровень.

Метапредметные знания проверялись при защите проектов в 5-8 классах. Все обучающиеся справились, качество знаний 100 %.

В 4-6 классах проводилась внешняя экспертиза знаний по предметам в форме всероссийских проверочных работ.

класс	Рус.яз.	Матем.	Окр. мир	Общ-во	Ист.	Биол.	Географ.
4	78%	78%	88%	-	-	-	-
5	58%	42%	-	-	60%	57%	-
6	63%	75%	-	63%	88%	100%	100%

Результаты выполнения ВПР позволяют сделать вывод о том, что в целом уровень достижения обучающимися 4-6 классах предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования соответствует требованиям ФГОС.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации

В сводной таблице отражены данные по итоговой (годовой) аттестации начальная школа (2-4 класс)

Класс	Предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (качественная успеваемость) %	Успеваемость (абсолютная успеваемость) %
2	Математика	3	3	3	-	66,6	100
	Литературное чтение	3	2	3	-	55,5	100
	Русский язык	1	3	5	-	33,3	100
	Английский язык	3	5	1	-	88,8	100
	Окружающий мир	4	4	1	-	88,8	100
	Музыка	1	6	3	-	77,7	100
	Изобразительное искусство	3	5	1	-	88,8	100
	Технология	2	6	-	-	100	100
	Физическая культура	4	2	3	-	77,7	100
3	Математика	1	5	1	-	85	100
	Литературное чтение	6	2	2	-	80	100
	Русский язык	4	3	3	-	70	100
	Английский язык	2	5	2	-	90	100
	Окружающий мир	2	3	3	-	61	100
	Музыка	-	4	4	-	50	100
	Изобразительное искусство	-	6	2	-	75	100
	Технология	4	3	1	-	87	100
	Физическая культура	6	3	-	-	100	100

4	Математика	3	3	3		33,3	100
	Русский язык	3	2	3	1	55,5	88,8
	Литературное чтение	1	3	4	1	44,4	88,8
	Родной язык (русский)	4	3	2		77,7	100
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	3	5		44,4	100
	Английский язык	4	2	2	-	66,6	100
	Окружающий мир	1	3	4	1	44,4	88,8
	Музыка	-	-	9	-	0	100
	Изобразительное искусство	4	3	2	-	77,7	100
	Технология	3	4	2	-	77	100
	Физическая культура	6	3	-	-	100	100

В сводной таблице (ниже) отражены данные по итоговой (годовой) аттестации с 5 по 8 класс

Класс	Предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (качественная успеваемость) %	Успеваемость (абсолютная успеваемость)
5	Русский язык	5	6	3	1	73,3	93,3
	Литература		9	6		60	100
	Английский язык	5	4	3		60	100
	Математика		6	3	5	42,8	60
	История		5	7	1	33,3	92,3
	Обществознание		6	8		42,8	100
	География	1	7	7		53,3	100
	Биология	1	9	3	1	71,4	92,8
	Музыка	3	5	4	1	53,3	92,3
	Изобразительное искусство	11	4	-	-	100	100
	Технология	11	3	1	-	93	100
	Физическая культура	5	5	5	-	66,6	100
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	зачет					
6	Русский язык	1	4	3	-	50	100

	Литература	2	4	-	-	100	100
	Английский язык	3	1	1	-	80	100
	Математика	3	1	3		57,1	100
	История	-	6	-	-	100	100
	Обществознание	1	5	1	-	85,7	100
	География	-	3	3	-	50	100
	Биология	4	3	1	-	87,5	100
	Музыка	5	2	1	-	87,5	100
	Изобразительное искусство	-	7	1	-	87,5	100
	Технология	8	-	-	-	100	100
	Физическая культура	5	1	-	-	100	100
7	Русский язык	1	1	3	1	33,3	83,3
	Литература	-	3	1	2	50	66,6
	Английский язык	3	1	3	-	57,1	100
	Алгебра	1	3	-	3	57,1	57,1
	Геометрия	-	7	-	-	100	100
	Информатика	-	-	7	-	0	100
	История	2	2	2	1	57,1	85,7
	Обществознание	2	4	1	-	85,7	100
	География	1	3	3	-	57,1	100
	Физика	2	2	3	-	57,1	100

	Биология	2	1	3	-	50	100
	Музыка	3	2	-	-	100	100
	Изобразительное искусство	3	1	-	3	57,1	57,1
	Технология	7	-	-	-	100	100
	Физическая культура	3	-	3	-	50	100
8	Русский язык	-	7	4	-	63,6	100
	Литература	3	5	3	-	72,7	100
	Английский язык	4	4	4	-	72,7	100
	Алгебра	2	3	4	1	50	90
	Геометрия	2	4	3	1	60	90
	Информатика	2	7	2	0	82	100
	История	2	3	5	1	45,4	90,9
	Обществознание	-	3	5	1	33,3	88,8
	География	-	2	2	-	18,1	100
	Физика	2	5	4	-	63,6	100
	Биология	1	4	6	-	45	100
	Химия	1	3	6	1	36	91
	Изобразительное искусство	7	2	2	-	81,8	100
	Технология	11	-	-	-	100	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	8	2		81,8	100

	ЛЬНОСТИ						
--	---------	--	--	--	--	--	--

Таким образом, большинство обучающихся со 2-8 класс, показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

Показатели качества знаний, в основном, во всех классах соответствуют показателям годовых отметок. Резкого повышения или понижения в качестве знаний нет.

Самый высокий процент качества знаний показали начального звена.

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся за 2019 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний% (округление числа до двух знаков после запятой)	Успешность % (округление числа до двух знаков после запятой)
	начало четверти	конец четверти						
1 класс	5	5	Безотметочное оценивание					
2 класс	9	9	1	7	1	-	89	100
3 класс	9	9	-	4	5	-	44	100
4 класс	10	10	-	8	2	-	80	100
5 класс	10	10	1	2	6	1	30	90
6 класс	15	15	-	7	7	1	47	93
7 класс	8	8	-	3	5	-	38	100
8 класс	6	6	-	1	4	1	17	83
9 класс	11	11	-	3	8	-	27	100
Итого в школе	83	83	2	35	38	3	47	96
Итого, аттестуемых	78	78						

Низкое качество знаний в 5,8 и 9 классе.

Основные причины низкого качества обучающихся:

-отсутствие мотивации;

-низкие способности (слабое развитие внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков и т.д.)

- педагогическая запущенность обучающихся;

- отсутствие должного контроля со стороны родителей;

-уровень подготовленности обучающихся в начальной школе;

- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность обучающихся;
- низкие способности сочетаются с отрицательным отношением к учению.

**Сведения о качестве образования по предметам
в 2019 учебном году**

предмет	качество знаний %					успешность %	
	2 кл.		3 кл.		4 кл.		итого по предмету
начальные классы	2 кл.		3 кл.		4 кл.	итого по предмету	
русский язык	88	44	80	71	100		
литературное чтение	100	89	100	96	100		
математика	100	78	90	89	100		
английский язык	89	79	80	83	100		
окружающий мир	100	78	100	93	100		
технология	100	100	100	100	100		
физическая культура	100	89	100	96	100		
музыка	100	100	100	100	100		
изобразительное искусство	100	100	100	100	100		
5-9 классы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	итого по предмету	
русский язык	40	60	75	50	36	52	97
литературное чтение	60	80	100	50	55	69	100
родная литература на родном языке (русском)	-	-	100	-	-	100	100
родной язык (русский)	70	60	-	-	82	71	100
английский язык	60	53	88	50	64	63	97
немецкий язык	-	-	100	100	82	94	100
математика	70	60	-	-	-	64	100
геометрия	-	-	75	50	63	60	96
алгебра	-	-	50	50	63	56	100
физика	-	-	100	50	63	69	96
физическая культура	100	87	100	100	100	96	100
информатика	-	-	63	16	73	51	100
обществознание	-	60	88	50	92	73	100
история	60	47	100	50	82	66	100
основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	50	-	50	100
география	60	47	88	50	55	58	98
биология	50	47	100	50	64	60	98
химия	-	-	-	50	36	41	100
технология	89	93	100	100	-	96	100
изобразительное искусство	90	93	100	67	-	88	100
музыка	90	93	100	83		92	100

Из представленных данных можно сделать **вывод**, что качество образования по предметам в школе находится на высоком и хорошем уровне.

Показатели деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	80 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	43 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/ 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43 человек/ 54 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/ 39%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/ 14%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 69 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 69 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 31 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 13 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек /100%
1.30.	До 5 лет	2

1		человека/ 13%
1.30. 2	Свыше 30 лет	5 человек/ 31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	17 человек/ 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютера, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.м.

Директор МБОУ Пихтовской ООШ

Е.В. Меньшикова