

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПИХТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МБОУ Пихтовская ООШ)**

Рассмотрено (принято)
на заседании педсовета
Протокол № 1 от 14.01.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ Пихтовской ООШ
Е.В.Меньшикова

**Программа
лагеря с дневным пребыванием детей
«РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»
на базе МБОУ Пихтовской ООШ**

С.Пихтовка
2024

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Участники программы
4. Этапы реализации программы
5. Содержание и механизмы реализации программы
6. Условия реализации программы
7. Материально-техническое обеспечение программы
8. Кадровое обеспечение программы
9. Ожидаемые результаты программы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование программы, актуальность

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим, это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, развития и воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Лагерь дневного пребывания имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Обоснование программы.

Программа летнего оздоровления имеет преимущество в том, что в ней уделяется большее внимание развитию творческих, интеллектуальных способностей детей, развитие физического потенциала участников летнего оздоровления.

Идет формирование и закрепление в сознании ребенка общественных ценностей: патриотических, исторических, художественных, и в целом способствует формированию личностного отношения к этим ценностям. Расширяется целеполагающая активность ребенка, способствующая зарождению новых потребностей. Возрастает тенденция к отдаче информации в самых разных ее проявлениях – от усилия межличностных контактов до творчества. Различные мероприятия повышают культурный уровень ребенка.

Актуальность программы.

Как показала практика, ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся не соответствуют изменившейся социально-экономической обстановке в стране, поэтому требуют новых форм и методов активизации подростков.

Появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию коммуникативных навыков, повышения культуры общения подрастающего поколения.

Лагерь дневного пребывания в летний период может стать не только местом для временного пребывания детей, где он приобретает определённые знания, умения, проводит время, но и местом бытия, позволяющим раскрыться потенциально скрытым духовным и физиологическим возможностям.

Летние каникулы дают взрослым возможность войти в самый непосредственный контакт с миром ребёнка, и если не сформировать, то заложить в нём основы здоровой нравственности.

Комплексная программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних рассчитана на младший и средний школьный возраст. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп (многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, также детей «группы риска»), детей разного уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Программа направлена на гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического развития его художественно-творческих умений, способностей. Для реализации программы созданы все необходимые условия. Погрузив детей в разнообразную деятельность, мы помогаем им овладеть навыками общения, быстро адаптироваться, чувствовать себя комфортно в любой обстановке.

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагеря включены мероприятия различных направлений.

Современный мир очень разнообразен, поэтому на протяжении всей смены интеллектуально-познавательная информация, через игровые технологии, позволит каждому ребёнку почувствовать себя частью окружающего мироздания, а также ощутить ответственность за участие в том или ином мероприятии.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, осуществлять активную познавательную деятельность.

Задачи программы:

- содействовать творческой самореализации детей через включение их в деятельность.
- создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- обеспечить безопасное пребывание детей в лагере;
- повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
- создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- оздоровительную деятельность;
- развить коммуникабельность и толерантность в отношениях друг к другу

3.УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это обучающиеся МБОУ Пихтовской ООШ в возрасте 6 лет 6 месяцев – 11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в двух разновозрастных отрядах по 13 и 12 человек. Длительность лагерной смены составляет 21 день: с по 27 июня 2024 года.

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

I. Подготовительный этап- 1 этап (январь-май)

Основные виды деятельности:

- ✓ разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ оформление помещений;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;
- ✓ подготовка методического материала на основе учета тематики;
- ✓ оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- ✓ отбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- ✓ утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря.

II. Организационный этап – 2 этап (1-2 дня)

Задачи:

- ✓ создать условия для раскрытия способностей каждого;
- ✓ создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;
- ✓ выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Содержание: игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, формирование детских коллективов;
- ✓ проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск игровой модели;
- ✓ формирование органов самоуправления;
- ✓ знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ организация медицинского осмотра детей;
- ✓ открытие смены.

III. Основной этап (с 3 дня и до предпоследнего дня смены)

Задачи:

- ✓ обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;
- ✓ научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления;
- ✓ создавать и укреплять внутрилагерные традиции;
- ✓ заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

Основная деятельность:

- ✓ реализация основной идеи программы;
- ✓ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ организация деятельности органов детского самоуправления;

- ✓ ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны воспитателей, медицинского работника;
- ✓ информационное сопровождение реализации программы на сайте.

IV. Заключительный этап (последние два дня смены)

Задачи:

- ✓ найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;
- ✓ подвести итоги;
- ✓ подготовить прощальные сюрпризы друг другу, воспитателям.

Содержание: итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.

- ✓ Итоговая диагностика. Оценка и самооценка участниками смены лично – значимых результатов участия в программе. Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений.
- ✓ Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.
- ✓ Подведение итогов смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;
- ✓ Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

5. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула всегда является правилом для учителей нашей школы. И основной целью летом также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность. Объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

1. Художественно – творческое направление: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мероприятия этого блока: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, музея, конкурсы, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

2. Валеологическое направление: формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни)
- режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроения детей на каникулярное время;
- организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма.
- продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

3. Физическое направление: спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы. В целях профилактики заболеваемости детей используется метод обогащения продуктов питания витаминами, применяется искусственная С-витаминизация третьего блюда (напиток).

- утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);
- подвижные игры на свежем воздухе; помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.
- комбинированные мероприятия (игры по станциям)
- участие в спортивно - массовых мероприятиях.

4. Интеллектуально-познавательное направление: изготовление поделок из различных материалов.

5. Эколого-краеведческое направление: краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном

крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

6. Профилактическое направление реализуется через:

- мероприятия по профилактике асоциальных явлений;
- организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);
- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);
- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;
- организация соревнований между отрядами по чистоте отрядных комнат (еженедельно);

7. Историко-патриотическое направление: – включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

План–сетка мероприятий

Цель:

Раскрытие творческой индивидуальности ребёнка в социальных взаимоотношениях. Создать систему мероприятий для оздоровления детей, которая способствовала бы осмысленному отношению каждого из них к собственному здоровью в условиях временного детского коллектива.

Задачи:

1. Выравнивание начальных возможностей развития личности ребёнка; развитие мотивации личности ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
2. Укрепление психического и физического здоровья. С учётом интереса личности ребёнка расширить через игровой сюжет сферы двигательной активности.
3. Выбор индивидуального образовательного пути (привлечь максимально большее количество детей и подростков к осознанному выбору здорового образа жизни). Создать условия для самореализации личности ребенка; в передаче сверстникам приобретённых знаний, умений, навыков, для реализации творческого потенциала каждого участника смены.

Дата	Тематика	Наименование мероприятия
1 день 3 июня	Организационный день	1. Тематический общий сбор «Здравствуй, лето!». 2. Музыкально-игровая программа «Детские улыбки» 3. Минутка здоровья «Мой режим дня» 4. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ
2 день 4 июня	Красный день	1. Организационное мероприятие «Здравствуй, лето!», линейка; беседа «Мое село»; принятие правил поведения в лагере; инструктаж по ПДД. 2. Операция «Уют». 3. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». 4. Анкетирование «Мир моих увлечений» 5. Правила поведения и эвакуации при ЧС. 6. Развлекательная программа "В каждом маленьком ребенке..."
3 день 5 июня	Оранжевый день	1. Минутка здоровья «Мой додыр – главный враг гриппа». 2. Прогулка по «Безопасному маршруту до школы» (По ПДД)

		<p>3. Просмотр презентации «Живет село родное»</p> <p>4. Игровая программа «Летний ералаш»</p> <p>5. Викторина «Час весёлого настроения»</p> <p>6. Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас»</p>
4 день 6 июня	Зелёный день	<p>1. Минутка здоровья «Закаливание организма»</p> <p>2. Просмотр сенок .</p> <p>3. Ролевая игра «В некотором царстве, в некотором государстве»</p> <p>4. Викторина «В мире Пушкинских сказок».</p> <p>5. Конкурс рисунков «Твой сказочный персонаж».</p> <p>6. Просмотр мультипликационных фильмов по сказкам А.С. Пушкина</p>
5 день 7 июня	Жёлтый день	<p>1. Минутка здоровья «Перегрев на солнце»</p> <p>2. Игра по станциям « В мире животных и растений»</p> <p>3. Просмотр в/ф «Природа Земли Удмуртской»</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Спички, пожары, огонь и костры, Только в рисунках пусть будут они».</p>
6 день 8 июня	Голубой день	<p>1. Минутка здоровья « Путешествие в Витаминию»</p> <p>2. Просмотр презентации «Мы гордимся вами» (посвящена спортсменам Удмуртской Республики)</p> <p>3. Флешмоб в рамках проекта «Здоровье в движении»</p> <p>4. Выпуск отрядных листовок «Мы – за здоровый образ жизни!»</p> <p>5. Соревнования по легкой атлетике «Быстрее! Выше! Сильнее!»</p>
7 день 10 июня	Синий день	<p>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>2. Просмотр спектакля.</p> <p>3. Конкурс рисунков «Пейзаж моей Родины»</p> <p>4. Конкурс среди девочек «Варвара краса - длинная коса»</p> <p>5. Интеллектуально-познавательная викторина "Я выбираю здоровый образ жизни"</p> <p>6. Конкурсная программа «Слабо».</p>
8 день 11 июня	Красный день	<p>1. Минутка здоровья « Если хочешь быть здоров - закаляйся!»</p> <p>2. Познавательная программа «Это ты, моя Россия !»</p> <p>3. Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия»</p> <p>4. Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России»</p> <p>5. Квест-игра в форме исторического путешествия «Если будет Россия – буду я»</p>
9 день 13 июня	Фиолетовый день	<p>1. Минутка здоровья «Эти вредные микробы. Правила личной гигиены»</p> <p>2. Флешмоб «Дню России посвящается»</p> <p>3. Выставка рисунков «Прекрасна ты, моя Россия!»</p> <p>4. КВН «Знай и люби свой Воткинский район»</p>
10 день 14 июня	Оранжевый день	<p>1. Минутка здоровья «Безопасность при поездке в транспорте»</p> <p>2. Разыгрывание ситуаций «Пешеход и водитель» (профилактика ДДТ)</p> <p>3. Конкурсная программа «Безопасное колесо»</p> <p>4. «Здоровье – наше богатство» (конкурсы, игры)</p>
11 день	Жёлтый день	<p>1. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой</p>

15 июня		походки». <ol style="list-style-type: none"> 2.Конкурсная программа «Принцессы РАДУГИ» 3.Развлекательно-познавательная игра «Пойми меня».
12 день 17 июня	Зелёный день	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья«Природа и безопасность. Правила поведения на воде» 2.Игра по станциям «Экологическое ассорти». 3. «Нет наркотикам и сигаретам!» (рисование плакатов)
13 день 18 июня	Голубой день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров» 2. Малые Олимпийские игры (спорт площадка). 3. «Весёлый репортаж» – конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему. 4. «На дворе у нас игра» – подвижные игры на свежем воздухе (спорт. площадка) 5. «Безопасное колесо» (конкурсы для велосипедистов)
14 день 19 июня	Синий день	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Минутка безопасности. 3. Викторина «В мире сказок». 4. Конкурс рисунков «Твой сказочный персонаж».
15 день 20 июня	Фиолетовый день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осторожно, ядовито» 2.Викторина «Растения и животные Воткинского района». 3.Праздник «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»
16 день 21 июня	Синий день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. «Как избежать простудных заболеваний». 2.Конкурсная программа «Звёздный час». 3.Турнир по шашкам.
17 день 22июня	Красный день	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья «Друг Светофор» 2. Митинг, посвященный Дню памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику. 3.Просмотр презентации «Они защищали Родину» 4. Викторина «Всё для фронта, всё для победы» 5. «Этот день мы приближали, как могли» 6. Конкурс рисунков на тему «Дети Земли за мир».
18 день 24 июня	Оранжевый день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осторожно, огонь». 2. Игра «Помоги себе сам» (ППБ) 3.Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация из лагеря. 4.Конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»
19 день 25 июня	Жёлтый день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья « Вредные привычки» 2.Экскурсия «В гости к африканским страусам» 3.Конкурсная программа .
20день 26 июня	Зелёный день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечные ванны» 2. Познавательно-развлекательная программа «Азбука дороги» (профилактика ДДТ) 3.Интересные факты о параде «Победный марш» 4. Конкурс фантастических проектов в рисунках. 5. Подготовка к Празднику

21 день 27 июня	Жёлтый день	1.Минутка здоровья «Глаза - зеркало души» 2.Развлекательная программа «До новых встреч!» «Почта пожеланий» 3.Творческий конкурс (рисунок «Наш лагерь») 4.Развлекательная Детскотека
--------------------	-------------	---

Формы подведения итогов мероприятий:

1) «Книга отзывов и предложений»

Участникам предлагается написать свое отношение к занятию в «Книгу отзывов и предложений» и зачитать всем присутствующим. Все отзывы наклеиваются на лист ватмана.

2) «Мое настроение»

Участники рассказывают о своем настроении, используя метеорологические термины (облачно, солнечно, дождливо, с порывами сильного ветра).

3) «Корзина чувств»

Ведущий предлагает представить, что в центре круга стоит воображаемая корзина с чувствами. Каждый участник может взять из корзины то чувство, которое бы ему хотелось сохранить на память о занятии, и оставляет в ней, то чувство, которое бы он хотел подарить остальным.

4) «Чемодан»

На листах ватмана рисуют изображения: чемодан – то, что понравилось и почему; кастрюля – то, что нужно переварить; урна – что не понравилось. Участники помещают стикеры с отзывами возле соответствующего рисунка.

5) «Фруктовое дерево»

Каждый участник получает вырезанные из бумаги рисунки: красное, желтое и зеленое яблоко. Необходимо написать на красном яблоке – что больше всего понравилось, было полезным; на желтом – предложения, замечания, пожелания; на зеленом – что было бесполезным, ненужным. Затем заполненные «рисунки» прикрепляются на большом дереве, нарисованном на ватмане.

Законы и правила лагеря

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Мониторинговая деятельность

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось. Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях. Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет мониторинговая деятельность и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные).

Систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в томилином деле.

Организация различных видов стимулирования детей.

Многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора активного участия в деле).

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой. При этом необходимо учитывать возрастные особенности детей.

Дети младшего возраста: повышенная эмоциональность, открыты, нет комплексов, хорошо воспринимают людей старшего возраста, требуется смена деятельности, применяются игровые формы.

Дети среднего школьного возраста: нуждаются в создании собственного мира, происходит бурное развитие фантазии, здесь стоит исходить из интереса детей, чтобы они могли свои стремления реализовать.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Все помещения лагеря обеспечены жестким инвентарем, готовы к работе.

Основные и вспомогательные помещения лагеря с дневным пребыванием детей:

1. Игровая комната – 34,2 м² (кабинет № 1).
2. Игровая комната– 34,63 м² (кабинет № 4)
3. .Игровая комната– 35,4 м² (кабинет № 5)
4. Помещение для занятий кружков –33,9 м² (библиотека)
5. Рекреация - 141,8 м².
6. Снарядная – 5,1 м².
7. Спортивный зал - 164.6 м²
8. Раздевалка для верхней одежды – 11,4 м².
9. Туалеты – 18,4 м².
10. Помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов – 9,2 м².
11. Помещение для просушивания одежды и обуви – 24,5 м².

Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием, инвентарем, посудой. Игрового оборудования имеется в достаточном количестве (настольные игры, спортивный инвентарь).

Имеется необходимая аудио и видеотехника.

8.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, а также работники других учреждений, задействованных в реализации данной программы (работники СДК, сельской библиотеки, медицинский работник и т.д.)

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Начальник лагеря	1.Короткова Н.А.
Воспитатели	2.Лаврик Н.С. 3.Майер Н.Р. 4.Голубина Л.В.
Заведующая хозяйством, кладовщик	5.Кобченко Е.В.
Шеф-повар	6.Дектерева Н.Г.
Подсобный кухонный работник	7. Бабинцева О.А.
Уборщик служебных помещений	8. Зашихина А.С.

9.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие

в событиях смены;

2. Организация безопасного пребывания детей в лагере;

3. Повышение коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;

4. Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;

5. Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;

6. Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;

7. Развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;

8. Обеспечение занятости детей из неполных, многодетных семей;

9. Содействие творческой самореализации детей через включение их различные виды деятельности;

10. Освоение новых форм взаимодействия с детьми.

Реализация программы будет содействовать:

- выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни; улучшению эмоционально-чувственного состояния;

- формированию умения жить в коллективе, самодисциплине;

- созданию положительного образа крепкой семьи;

- владению алгоритмами основных досуговых форм;

- развитию коммуникативных способностей ребенка.

Дети по итогам участия в программе получают знания:

- способов сохранения, укрепления физического и психического здоровья;

- способов и приемов общения со сверстниками и взрослыми на основе культурных норм проживания и деятельности;

- организаторских знаний и умений.

В результате реализации программы участники приобретают умения:

- работать с информацией;

- взаимодействовать в команде, находить выход из конфликтных ситуаций;

- выслушать и принять чужое мнение.

Формируются и совершенствуются индивидуальные способности детей:

нравственные: ответственность за порученное дело, собственные поступки; соотнесение своих желаний, целей с желаниями и целями других; уважение к чужому мнению; потребность в самосовершенствовании (самоанализ характера);

коммуникативные: уверенность, открытость, доброжелательность; инициативность в общении отзывчивость; находчивость и мобильность;

интеллектуальные: потребность в культурном и интеллектуальном развитии; открытость в восприятии новой информации; применение знаний своего жизненного опыта и других людей;

эмоционально-волевые: увлечённость и заинтересованность в достижении поставленной цели; самостоятельность, уверенность в себе; умение владеть собой в разных ситуациях; психологическая готовность к оказанию помощи окружающим.

Предполагаемые результаты:

систематизация, описание, обобщение и внедрение в практику образовательной деятельности опыта воспитателей лагеря; разработка новых эффективных технологий по работе с детской инициативой и работе с индивидуальными целями ребенка.

