

Информационно –аналитическая справка по результатам промежуточного мониторинга внедрения Целевой программы наставничества

Мониторинг реализации Программы наставничества «Учитель-Учитель» в МБОУ Пихтовской ООШ проведен на основании следующих документов:

- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- приказов МБОУ Пихтовской СОШ «О внедрении Целевой модели наставничества» №99 от 01.09.2022, «О назначении наставников, формировании наставнических пар и мониторинге реализации Целевой модели наставничества» №145 от 05.10.2023
- Положения о наставничестве.

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Разработаны пять ролевых моделей наставничества и закрепление пар/групп по Программе в Пихтовской ООШ прошло 06.10.2023. После чего началось взаимодействие участников трех ролевых моделей программы:

«Учитель-учитель»;

«Студент-ученик»;

«Работодатель-ученик».

В 2022-23 году реализованы 2 программы наставничества по форме «студент-ученик» и «работодатель-ученик» в формате наставничества в первом случае с БПОУ УР «Воткинский музыкально-педагогический колледж им.П.И.Чайковского» и во втором с ГУП «Рыбхоз»Пихтовка».

В октябре 2023г. разработана «Программа наставничества для заместителя директора по воспитательной работе» о совместной работе в формате наставничества с МБОУ Светлянской СОШ.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программ наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны

«Ученик-ученик» («Студент-студент»)	Участники готовы работать по разработанной программе.	В процессе реализации программы запланировано много мероприятий, которые могут быть не проведены из – за сложности в построении расписания уроков. Конкретизировать результат программы наставничества.
«Учитель-учитель»	Участники программы, как наставляемые, так и наставники, видят свое профессиональное развитие в МБОУ Пихтовской ООШ в течение следующих трёх лет.	
«Студент-ученик»;	У участников программы появилось желание в изучении нового материала	
«Работодатель-ученик»	Доверительные отношения между наставником и его подопечным	

В ходе мониторинга были проанализированы эффективность программ наставничества. Результаты анализа представлены в таблице 2.

Таблица 2. Анализ эффективности внедрения программы наставничества

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <ul style="list-style-type: none"> отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе 	100%	100%
Доля педагогов задействованных в программе от общего числа учителей школы	23%	23%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): <ul style="list-style-type: none"> отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 	100%	100%

<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 	100%	100%
---	------	------

Выводы по итогам мониторинга:

1. Программа наставничества в МБОУ Пихтовской СОШ отвечает требованиям Целевой модели наставничества
2. Внедрение программы наставничества позитивно влияет на участников программы и школьное сообщество.